

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, (2006), *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Bandono, (2008), *Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL)*, <http://bandono.web.id/2008/03/07/menyusun-model-pembelajaran-contextual-teaching-and-learning-ctl.php> (diakses pada 15-02-2012).
- Ety Tejo Dwi Cahyowati., (2007), Penerapan Pembelajaran Matematika Secara Kontekstual dengan Setting Koperatif di SD Laboratorium Universitas Negeri Malang, *Jurnal Penelitian Pendidikan* : **37-45** (diakses pada 15-02-2012).
- Depdiknas., (2002), Pendekatan Kontekstual; *Contextual Teaching And Learning*, Direktorat Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Dimiyati., dan Mudjiono., (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2009), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA Unimed*, FMIPA UNIMED.
- Hamalik, O, (2001) *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Husnul Chotimah., (2007) Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Biologi dalam Pendekatan Kontekstual melalui Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* pada Peserta Didik Kelas X-6 SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang, *Jurnal Penelitian Pendidikan* : **103-119** (diakses pada 15-02-2012).
- Indramunawar., (2009), *Pengertian Hasil Belajar*, <http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil-belajar-pengertian-dan-definisi.html> (diakses pada 15-02-2012).
- Nurdin, (2009), *Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*, IX 109 -122.
- Nurhadi., dan Senduk, A., (2003), *Pembelajaran (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Purba, M., (2006), *Kimia untuk SMA*, Erlangga, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Edisi I, Prenada Media Group, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2006), *Statistik*, FMIPA Unimed, Medan.

- Siregar., Z, (2011), *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) dengan Menggunakan Media Power Point terhadap Hasil Belajar Kimia Kelas XI SMA*.
- Siti Sundari Miswadi, Nanik Wijayati, Laily Isni Farikhati, Pengaruh Penggunaan Metode *preview, question, read, summarize, and test* melalui Pendekatan *contextual teaching and learning* terhadap Hasil Belajar Kimia siswa SMA Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang Gunungpati Semarang 50229 (diakses pada 15-02-2012).
- Slameto, (2010), *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta Jakarta, Jakarta.
- Sudarmo, U., (2004) *Kimia Sma 2*, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana, (2002), *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2008), *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Sutresna, N., (2007), *Cerdas Belajar kimia* untuk Kelas XI, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Suyanti, D. R., (2008), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Program Pasca Sarjana UNIMED, Medan.
- Suyanto, (2008) *Model Pembelajaran*,
<http://wyw1d.wordpress.com/2008/10/14/model-pembelajaran-yang-efektif/> (diakses pada 12-02-2012).
- Trianto., (2007), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Prestasi*, Pustaka Publisher, Jakarta.
- Usman, H. & Akbar, S. P, (2006), *Pengantar Statistika*, Edisi kedua, Bumi Aksara, Jakarta.
- <http://www.wikipedia.com/pendidikan+proses+belajar+mengajar.com/2801.html>
(diakses pada 15-02-2012).