

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING and LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA POKOK BAHASAN SISTEM KOLOID KELAS XI SMA METHODIST LUBUK PAKAM TA. 2011/2012

Oleh:

Neeta Sri Debora Simangunsong

409631015

Program Pendidikan Kimia



Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

MEDAN

2012