

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kimia siswa melalui strategi pembelajaran *FIRE-UP* pada pokok bahasan sistem periodik unsur lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa yang diberi pembelajaran melalui metode ceramah. Hal ini dibuktikan dari uji hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,578 > 1,667$).
2. Pembelajaran strategi pembelajaran *FIRE-UP* pada pokok bahasan sistem periodik unsur di kelas X IPA SMA Negeri 1 Tanjungmorawa dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa sebesar 61,58 %.
3. Perbedaan rata-rata hasil belajar untuk kelas eksperimen (81,2) dengan kelas kontrol (69,733) membuktikan bahwa pembelajaran melalui strategi pembelajaran *FIRE-UP* pada pokok bahasan sistem periodik unsur efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa.

5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan:

1. Bagi mahasiswa calon guru kedepannya dapat menerapkan pembelajaran melalui strategi pembelajaran *FIRE-UP* pada pokok bahasan sistem periodik unsur dan pada pokok bahasan yang relevan.
2. Bagi guru-guru kimia agar kiranya menerapkan pembelajaran melalui strategi pembelajaran *FIRE-UP* pada pokok bahasan sistem periodik unsur atau pokok bahasan lain yang relevan dalam upaya mengaktifkan cara belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
3. Kepada siswa agar kiranya sungguh-sungguh dalam belajar khususnya dalam pembelajaran yang menerapkan strategi pembelajaran *FIRE-UP*.

4. Kepada peneliti lain agar kiranya dapat menambah variabel dan meluaskan sampel sehingga kajian penelitian ini nantinya ini lebih mendalam lagi.



THE
Character Building
UNIVERSITY