

**Pengaruh Strategi Pembelajaran FIRE-UP Terhadap
Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Sistem
Periodik Unsur Di Kelas X SMA**

Hernawati Habeahan (071244310105)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran melalui Strategi Pembelajaran FIRE-UP dapat memberikan pengaruh lebih tinggi terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa dibandingkan pembelajaran konvensional. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Tanjungmorawa T.A. 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjungmorawa yang terdiri dari 7 kelas. Dari populasi ditetapkan sampel sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan Kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diberikan pembelajaran FIRE-UP dan pada kelas kontrol diberikan pembelajaran konvensional. Hasil data post-tes menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar $81,200 \pm 7,625$ sedangkan pada kelas Kontrol diperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar $69,733 \pm 7,776$. Dari pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 5,758$ dan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 58$ diperoleh $t_{tabel} = 1,659$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_a . Hal ini berarti bahwa pembelajaran melalui Strategi Pembelajaran FIRE-UP lebih tinggi daripada pembelajaran melalui metode konvensional. Pembelajaran melalui Strategi Pembelajaran FIRE-UP dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa sebesar 14,12 %.

THE
Character Building
UNIVERSITY