

**Pengaruh Strategi Pembelajaran FIRE-UP Terhadap  
Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Sistem  
Periodik Unsur Di Kelas X SMA**

**Hernawati Habeahan (071244310105)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran melalui Strategi Pembelajaran FIRE-UP dapat memberikan pengaruh lebih tinggi terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa dibandingkan pembelajaran konvensional. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Tanjungmorawa T.A. 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjungmorawa yang terdiri dari 7 kelas. Dari populasi ditetapkan sampel sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan Kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diberikan pembelajaran FIRE-UP dan pada kelas kontrol diberikan pembelajaran konvensional. Hasil data post-tes menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar  $81,200 \pm 7,625$  sedangkan pada kelas Kontrol diperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar  $69,733 \pm 7,776$ . Dari pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 5,758$  dan pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = 58$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,659$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $t_{hitung}$  berada pada daerah penerimaan  $H_a$ . Hal ini berarti bahwa pembelajaran melalui Strategi Pembelajaran FIRE-UP lebih tinggi daripada pembelajaran melalui metode konvensional. Pembelajaran melalui Strategi Pembelajaran FIRE-UP dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa sebesar 14,12 %.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY