

**Pengaruh Pengajaran Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Kimia  
Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Koloid**

**Sabaruddin Pratama (071244310006)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pengajaran Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Koloid di SMA Swasta Sri Langkat Tanjung Pura. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang homogen dan terdistribusi normal. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid, dan reliabel, dengan  $r = 0,787$  kategori tinggi. Berdasarkan hasil pretest dan posttest pada saat penelitian, diperoleh rata-rata nilai gain ternormalisasi untuk kelas eksperimen sebesar 0,582 dan untuk kelas kontrol sebesar 0,356. Hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,721 > 1,6723$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $db = 58$ . Hal ini berarti terima  $H_a$  yang berarti ada Pengaruh Pengajaran Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Koloid. Hal ini memberikan arti bahwa Pengajaran Berbasis Praktikum dengan Konvensional terbukti memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa, dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.