

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data pengujian hipotesis penelitian penulis mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X siswa SMA Budi Murni 3 Medan tahun ajaran 2011/2012, dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 5,818 \geq t_{tabel} = 1,6730$.
2. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah, pada pertemuan I mendapatkan rata-rata 70,68% dengan kategori aktif, dan pertemuan II mendapatkan rata-rata 82,50% dengan kategori aktif.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai saran sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat membuat siswa belajar mandiri dan berketerampilan memecahkan masalah sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Bagi guru yang ingin meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dapat menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah sebagai salah satu alternatif.
2. Pada tahap penyelidikan dan penyajian hasil karya memerlukan alokasi waktu yang cukup banyak, bagi mahasiswa yang ingin meneliti model Pembelajaran Berbasis masalah lebih lanjut agar menyiapkan Lembar Kegiatan Siswa yang lebih sederhana.