

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *FIRE-UP* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK GETARAN  
DAN GELOMBANG DI KELAS VIII SEMESTER II  
SMP NEGERI 2 LUMBANJULU T.P. 2011/2012**

**WELMAN SITUMORANG  
NIM. 071244220047**

**ABSTRAK**

Untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa peneliti menggunakan strategi pembelajaran *FIRE-UP* yang dapat membiasakan siswa untuk aktif dalam belajar di sekolah maupun diluar sekolah dan melatih siswa untuk bekerja sama didalam tim atau kelompok belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *FIRE-UP* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok getaran dan gelombang di kelas VIII semester II SMP Negeri 2 Lumbanjulu T.P 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII Semester II SMP Negeri 2 Lumbanjulu T.P 2011/2012 yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* yaitu kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu pertama tes hasil belajar yang dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang terdiri dari 4 pilihan jawaban yang telah dinyatakan valid dengan strategi pembelajaran *FIRE-UP* dan lembar aktifitas belajar.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 33,50 sedangkan nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 31,50. Setelah diberikan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen dengan strategi pembelajaran *FIRE-UP* sebesar 71,66 sedangkan nilai rata-rata postes siswa pada kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional sebesar 65,16. Hasil pengamatan di kelas menunjukkan ada peningkatan aktivitas siswa yang cukup berarti dari pertemuan I hingga pertemuan III yaitu dengan rata-rata 69.1, 73.3, 75.3. Hasil uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 2,41$  dan  $t_{tabel} = 1,671$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = (30+30-2) = 58$  dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dari data yang diperoleh maka  $H_a$  diterima yang berarti ada pengaruh strategi pembelajaran *FIRE-UP* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok getaran dan gelombang di kelas VIII Semester II SMP Negeri 2 Lumbanjulu T.P 2011/2012. Saran untuk peneliti selanjutnya agar memperhatikan waktu dalam proses pembelajaran agar setiap tahap strategi pembelajaran *FIRE-UP* bisa terlaksana dengan baik.