

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Anggapan Dasar	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar dan Mengajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.3. Aktivitas Siswa	10
2.1.4. Hakekat Strategi Pembelajaran <i>FIRE-UP</i>	11
2.1.5. Pembelajaran Konvensional	16
2.1.6. Materi Pembelajaran	19
2.2. Kerangka Konseptual	26
2.3. Hipotesis Penelitian	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>29</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3. Variabel Penelitian	29
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	30
3.5. Prosedur Penelitian	31
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.6.1. Tes Hasil Belajar	32
3.6.2. Observasi	33
3.6.3. Validitas Tes	34
3.6.4. Realibilitas Tes	34
3.6.5. Tingkat Kesukaran Tes	35

3.6.6. Daya Pembeda Tes	35
3.7. Teknik Analisis Data	
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	42
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1.1. Data Hasil Pretes Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol	42
4.1.1.2. Uji Normalitas	43
4.1.1.3. Uji Homogenitas	44
4.1.1.4. Perlakuan	44
4.1.1.5 Data Hasil Postes Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol	46
4.1.1.6 Observasi Aktivitas Belajar Siswa	47
4.1.2. Hasil Pengujian Hipotesis	49
4.2. Pembahasan	50
<b>BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN</b>	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	56
<b>LAMPIRAN</b>	