

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok gaya dan hukum newton di kelas VIII SMP Negeri 2 Gebang dengan menggunakan metode peta pikiran (*mind mapping*) lebih baik daripada hasil belajar siswa tanpa menggunakan metode peta pikiran (*mind mapping*).
2. Metode peta pikiran mempengaruhi peningkatan hasil belajar rata – rata siswa sebesar 33, 29 %.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Peneliti belum dapat memanfaatkan waktu secara efisien dalam menerapkan pembelajaran koperatif tipe STAD, oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan metode ini, sebaiknya mempersiapkan terlebih dahulu dengan sebaik-baiknya model pembelajaran yang ingin digunakan, sehingga waktu yang digunakan dapat semaksimal mungkin.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan metode yang sama diharapkan agar dapat memilih materi pembelajaran dan sekolah yang berbeda.
3. Untuk memaksimalkan keberhasilan proses penelitian disarankan untuk memilih sekolah yang memiliki sarana/fasilitas yang memadai untuk kelengkapan pendukung peneitian, seperti laboratorium yang lengkap.