

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN (*MIND MAP*)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
GAYA DAN HUKUM NEWTON DI KELAS VIII
SEMESTER II SMP NEGERI 2 GEBANG
T.A 2011/2012**

Satria Bungaran (Nim : 071244210084)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode peta pikiran (*mind mapping*) terhadap hasil belajar siswa dengan metode peta pikiran (*mind mapping*) pada materi pokok gaya dan hukum newton kelas VIII semester II di SMP Negeri 2 Gebang T.A. 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII semester genap yang terdiri dari 4 kelas kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas secara acak yaitu kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk esai dengan jumlah 15 soal.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 44, 07 dengan standar deviasi 9, 95, dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 44, 97 dengan standar deviasi 8, 86. Pada pengujian normalitas diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0, 1188$ dan $L_{tabel} = 0, 1383$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0, 1308$ dan $L_{tabel} = 0, 1484$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1, 261$ dan $F_{tabel} = 1, 710$, sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua tabel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan metode peta pikiran (*mind mapping*) dan kelas kontrol tanpa metode peta pikiran (*mind mapping*). Setelah pembelajaran selesai diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 67, 02 dengan standar deviasi 9, 81 dan kelas kontrol 50, 28 dengan standar deviasi 11, 24. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 7.033$ dan $t_{tabel} = 1, 671$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7, 033 > 1, 671$) maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gaya dan Hukum Newton Dengan Menggunakan Metode Peta Pikiran Lebih Baik daripada Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Metode Peta Pikiran.