

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar siswa dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan animasi visual pada materi pokok Getaran dan Gelombang di kelas VIII Semester II SMP Negeri 2 Berastagi T.P. 2011/2012 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 25,16 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 72,19. Hasil belajar siswa dengan Model Pembelajaran Konvensional pada materi pokok Getaran dan Gelombang di kelas VIII Semester II SMP Negeri 2 Berastagi T.P. 2011/2012 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 24,00 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 64,00.
2. Selama proses pembelajaran, diperoleh hasil observasi aktifitas belajar siswa setelah menerapkan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan animasi visual diperoleh rata-rata 68,34 % kategori aktif. Melalui data observasi aktivitas belajar siswa pada pembelajaran dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan animasi visual tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa aktif selama kegiatan belajar-mengajar berlangsung.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan animasi visual terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Getaran dan Gelombang di kelas VIII Semester II SMP Negeri 2 Berastagi T.P. 2011/2012 dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,834 > 1,67$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menggunakan alokasi waktu semaksimal mungkin sehingga tiap tahap dari Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan animasi visual dilaksanakan semaksimal mungkin.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan animasi visual agar lebih mengarahkan siswa supaya lebih aktif dan kreatif sehingga hasil belajarnya lebih baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan animasi visual supaya melibatkan guru mata pelajaran setempat sebagai *observer*.