

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi zat dan wujudnya kelas VII MTs Al-Washliyah Tembung memiliki rata-rata 75,43 dan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok zat dan wujudnya memiliki rata-rata 67,22.
2. Hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* diperoleh rata – rata skor 82,22 dengan kategori aktif.
3. Dari analisis data dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi zat dan wujudnya di kelas VII semester 1 MTs Al-Washliyah Tembung yang berarti H_0 ditolak H_a diterima.

5.2 Saran-saran

1. Kepada peneliti selanjutnya agar mampu menyampaikan kepada siswa jenis pertanyaan yang digunakan dalam belajar dengan model pembelajaran *inquiry training*. Sebab jangan sampai pertanyaan yang diajukan siswa, peneliti yang menjawabnya. Seharusnya peneliti hanya memberikan jawaban “ya” atau “tidak”.
2. Bagi peneliti selanjutnya sebelum memulai percobaan sebaiknya terlebih dahulu menjelaskan prosedur percobaan dengan lebih jelas agar tidak menimbulkan kebisingan dan suasana kelas menjadi kondusif.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama pada materi yang sama disarankan untuk mempersiapkan puzling event yang berbeda untuk menggugah rasa ingin tahu siswa sehingga siswa lebih termotivasi untuk menemukan jawaban dari permasalahan.