

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar fisika siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) pada materi pokok kalor di kelas VII semester 1 SMP N.1 Hinai T.P. 2012/2013 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 42,19 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 75,16.
2. Hasil belajar fisika siswa yang diberi pembelajaran dengan model konvensional pada materi pokok kalor di kelas VII semester 1 SMP N.1 Hinai T.P. 2012/2013 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 39,37 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 68,90.
3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok kalor di kelas VII semester 1 SMP N.1 Hinai T.P. 2012/2013

5.2 Saran

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama diharapkan ketika dalam fase Sharing sebaiknya siswa berkemampuan kurang mampu ditunjuk untuk mensharingkan apa yang telah didiskusikan dengan temannya supaya berkesempatan mengeluarkan pendapatnya sendiri.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat memperhatikan alokasi waktu yang dibutuhkan untuk setiap langkah model TPS (*Think-Pair-Share*) terutama fase sharing karena pada fase ini hampir setiap pasangan yang dipanggil mensharingkan jawabannya.