

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	9
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.4.1 Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.4.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.4.3 Manfaat Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.4.4 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.4.5 Teknik-Teknik Mengajar Dalam Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.4.6 Beberapa Variasi Dalam Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.4.7 Pengelolaan Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.5 Pembelajaran Model Kooperatif Tipe TPS (Think-Pair-Share)	25
2.1.5.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	27
2.1.5.2 Kelebihan dan Kelemahan Kooperatif Tipe TPS	28
2.1.6 Pembelajaran Konvensional	29
2.1.7 Materi Pelajaran Kalor	31
2.2 Penelitian Terdahulu	38
2.3 Kerangka Konseptual	39
2.4 Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel	41
3.3 Variabel Penelitian	41
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	42
3.5 Alat Pengumpul Data	43
3.5.1 Instrumen Tes Hasil Belajar	43
3.5.2 Validitas Tes	44
3.5.3 Reliabilitas Tes	45
3.5.4 Tingkat Kesukaran Tes	46
3.5.5 Daya Beda Tes	47
3.6 Prosedur Penelitian	48
3.7 Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Diskripsi Data Penelitian	53
4.1.2 Uji Persyrstan Analisis Data	57
4.1.3 Pengujian Hipotesis	58
4.2 Pembahasan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62