

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok Pengukuran pada sub materi Besaran dan Satuan yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT memiliki rata-rata 73.
2. Hasil belajar siswa pada materi pokok Pengukuran pada sub materi Besaran dan Satuan yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 67.
3. Rata-rata aktivitas belajar siswa pada pertemuan I sebesar 50,19% (Cukup Aktif, dan pada pertemuan II sebesar 61,39% (Cukup Aktif) sedangkan pada pertemuan III sebesar 73,33% (Aktif).
4. Ada pengaruh model model kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa pada materi Pengukuran pada sub materi Besaran dan Satuan di kelas X semester I SMA Swasta Panca Budi Medan T.P 2012/2013

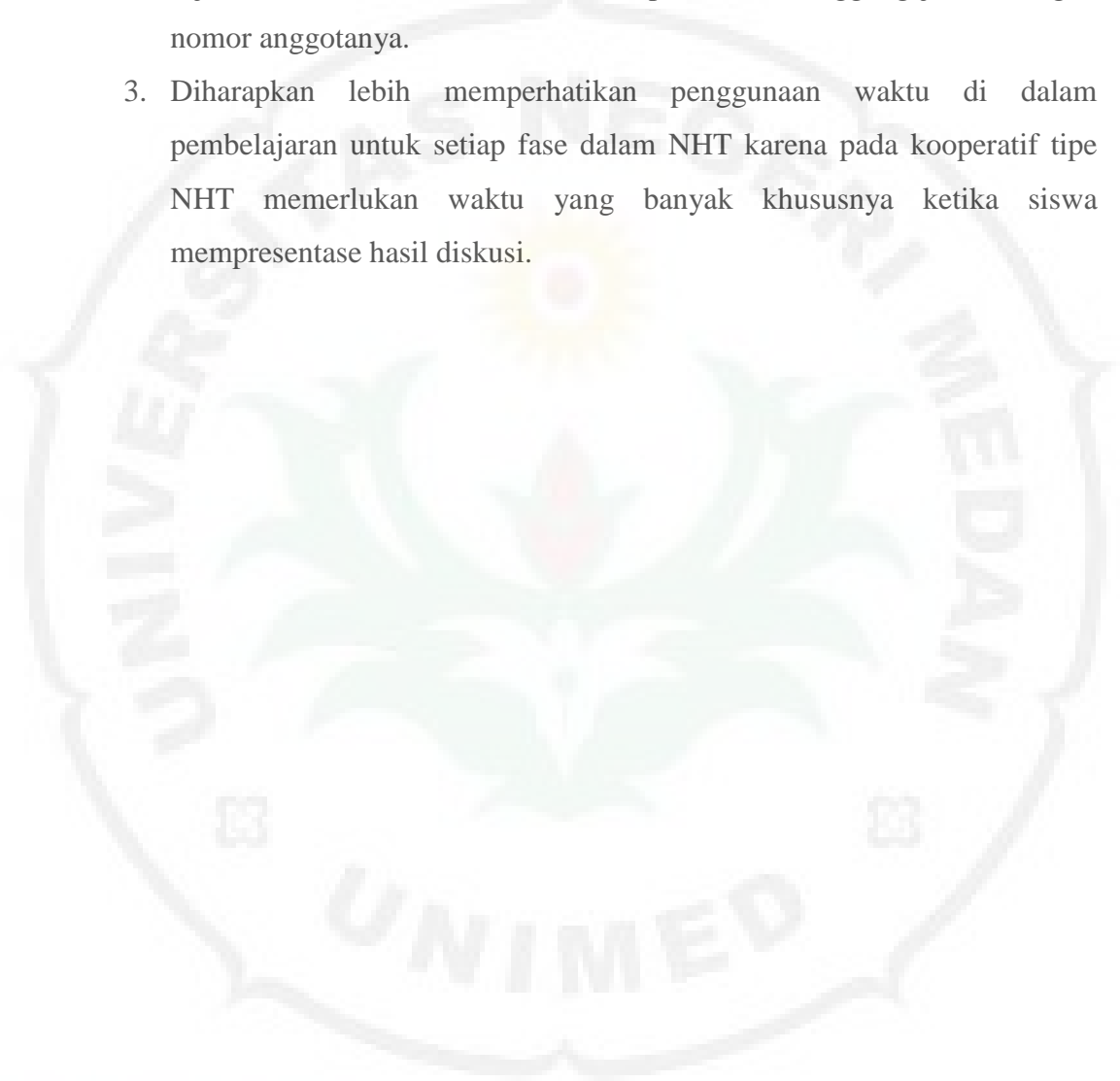
#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran,yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebaiknya lebih banyak lagi memberikan motivasi kepada siswa pada saat proses pembelajaran, agar mereka tidak enggan dan malu untuk mempresentasikan hasil diskusi ketika nomor anggotanya dipanggil oleh guru
2. Lebih meningkatkan kemampuan dalam membimbing kelompok melalui kerja sama dengan guru bidang studi sehingga tercapai pembelajaran yang efektif di dalam kelas karena dengan kooperatif tipe NHT siswa yang baru

saja lulus taraf SMP masih belum siap untuk bertanggung jawab dengan nomor anggotanya.

3. Diharapkan lebih memperhatikan penggunaan waktu di dalam pembelajaran untuk setiap fase dalam NHT karena pada kooperatif tipe NHT memerlukan waktu yang banyak khususnya ketika siswa mempresentase hasil diskusi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY