

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar fisika menggunakan model *quantum learning* menggunakan peta pikiran pada materi pokok Zat dan Wujudnya di kelas VII MTs Negeri 3 T.P. 2012/2013 adalah 72,5 yang berkategori baik.
2. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok Zat dan Wujudnya di kelas VII MTs Negeri 3 T.P. 2012/2013 adalah 63,3 yang berkategori cukup baik
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,35$ dan $t_{tabel} = 1,64$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *quantum learning* menggunakan peta pikiran terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Zat dan Wujudnya di Kelas VII Semester I MTs Negeri 3 Medan T.P. 2012/2013.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran,yaitu :

1. Penelitian ini memiliki kendala pada saat tahap penjelasan dalam pembuatan peta pikiran, dimana penjelasan pembuatan peta pikiran membutuhkan banyak waktu dan guru kewalahan dalam melaksanakan pembimbingan terhadap siswa. Bagi guru yang ingin menerapkan model *quantum learning* menggunakan peta pikiran ataupun kepada peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan pembagian waktu untuk membantu mengatasi terbatasnya ketersediaan waktu dalam penjelasan pembuatan peta pikiran.
2. Penelitian ini juga melakukan pembagian kelompok 5-6 orang yang membuat siswa tidak semua aktif dalam pengerjaan praktikum dan itu berpengaruh pada saat menyimpulkan hasil praktikum, hanya sebagian

siswa yang aktif dalam kelompok tersebut. Bagi guru yang ingin menerapkan model *quantum learning* menggunakan peta pikiran ataupun kepada peneliti selanjutnya hendaknya membuat perencanaan yang lebih baik pada pengorganisasian kelompok, sebaiknya jumlah siswa dalam setiap kelompok cukup 3-4 orang saja agar semua aktif dalam melakukan praktikum

3. Dalam menerapkan model *quantum learning* menggunakan peta pikiran peneliti juga kurang memanfaatkan waktu yang tersedia. Bagi guru yang ingin menerapkan model *quantum learning* menggunakan peta pikiran ataupun kepada peneliti selanjutnya hendaknya mampu memanfaatkan waktu yang tersedia agar hasil dari pembelajaran yang telah dilaksanakan mencapai hasil yang optimal.