

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil pretes belajar siswa yang diajarkan dengan kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) 30,88 dan hasil postes 71,50 sedangkan hasil pretes belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional 29,25 dan hasil postes 61,75 pada materi pokok listrik dinamis dikelas X SMA Negeri 1 Kec. Binjai T.A 2011/2012.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis dikelas X SMA Negeri 1 Kec. Binjai T.A 2011/2012.
3. Selama proses pembelajaran, diperoleh hasil observasi aktivitas belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) 17,5% kategori baik, dan 82,5% kategori cukup baik. Dapat disimpulkan untuk model tersebut bahwa rata-rata siswa yang aktif mendapat nilai yang baik.

5.2 Saran

1. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih memahami model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI)
2. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih memberikan perhatian dan bimbingan yang lebih kepada sebagian siswa yang kurang aktif dengan menuntun cara berfikirnya ke arah penyelesaian permasalahan.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih memperhatikan efisiensi waktu pada tahap "penyelidikan", karena pada tahap ini hampir semua kelompok belum selesai menginvestigasi masalah sesuai dengan waktu yang diberikan.