

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Peningkatan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi pokok Cahaya di kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2011/2012 adalah Baik dengan perhitungan persentasi peningkatan sebesar 83,2371 %.
2. Aktifitas belajar siswa selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi pokok Cahaya di kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2011/2012 adalah Baik dengan perhitungan persentasi aktifitas siswa sebesar 81,2245 %.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi pokok Cahaya di kelas VIII Semester II SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2011/2012 dengan  $\text{Sig } t < \alpha$ , yaitu  $0,000 < 0,05$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 70$

#### **5.2 Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa, khususnya siswa SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan hendaknya selalu melakukan persiapan belajar dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Kepada guru, khususnya guru fisika juga diharapkan untuk menggunakan metode, model maupun strategi yang dapat melibatkan keaktifan siswa dalam belajar, mengembangkan kemampuan berpikir logis siswa dan meningkatkan kemampuan berhitung siswa, salah satunya dengan menerapkan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*.

3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar kiranya lebih berhati-hati dalam menerapkan Model ini. Peneliti harus berhati-hati dalam pembuatan lembar kerja siswa agar dapat menuntun siswa dalam Sintaks – sintaks *Quantum Teaching* serta penyesuaian materi pembelajaran serta waktu belajar yang tersedia agar Model ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.
4. Deskriptor pada Lembar Aktifitas kurang tepat yang di gunakan peneliti, ada baiknya jika peneliti yang akan datang ingin menggunakan Model ini dapat memperbaiki deskriptor tersebut sesuai dengan sintaks TANDUR.