

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
CAHAYA DI KELAS VIII SEMESTER II  
SMP NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN  
T. A. 2011/2012**

LIA AFRIYANTI NASUTION (408121063)

ABSTRAK

Model Pembelajaran *Quantum teaching* adalah perubahan bermacam-macam interaksi yang ada didalam dan sekitar momen belajar. Interaksi-interaksi ini mencakup unsur-unsur untuk belajar efektif yang mempengaruhi kesuksesan siswa. Interaksi-interaksi ini mengubah kemampuan dan bakat alamiah siswa menjadi cahaya yang akan bermanfaat bagi mereka sendiri dan orang lain”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar dan aktifitas siswa pada materi pokok Cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T. A. 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen *two group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 8 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik cluster random sampling, yaitu Kelas VIII - 4 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan kelas VIII - 1 sebagai kelas kontrol, dengan menggunakan Model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk Pilihan berganda sebanyak 15 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktifitas belajar siswa dengan Sintaks pada Model pembelajaran *Quantum Teaching*.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 33,52 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 33,51. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas dengan Model pembelajaran *Quantum Teaching* sebesar 83,24 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 73,29. Begitu juga dengan hasil pengamatan aktifitas siswa selama proses pembelajaran pada kelas dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* diperoleh rata-rata 81,22 dengan kategori nilai aktifitas tinggi. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh Sig  $t < \alpha$ , yaitu  $0,000 < 0,05$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan dk = 70. Hal ini berarti terima  $H_a$  yang berarti ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2011/2012.