

IMPLEMENTATION ANALYZING OF PHYSICS TEACHER'S LESSON PLAN PROGRAM EVALUATION AT SEVERAL SENIOR HIGH SCHOOL IN MEDAN

BobyPratiwi Azimuth (Reg. Number.081244210005)

The aims of this research are (1) Knowing the implementation of Educational Evaluation Standard of Senior High School at Medan especially International School whether it implemented properly and correctly, (2) Elaborating the abandoning factors of teachers in implementing Evaluation standard, (3) Knowing the lesson plan that was conducted by physics teacher whether it was evaluated continuously or not, and (4) Knowing the application of the Standard of Educational Evaluation in several Senior High School at Medan.

The method in this research was qualitative method. In this research the data resources were Principal, Principal Assistant (Curriculum), Physics Teacher, and students in several Senior High School at Medan. Data resources were obtained by using purposive sampling. This research used a stratified purposive sampling with particular consideration. There are 9 Senior High School in Medan with four different accreditations. In this research, researcher took three for school accreditation A and B, one for school accreditation C, and two for school non-accreditation.

The result of this research was The Standard of Educational Evaluation in several Senior High School at Medan has not been implemented in learning process. Implementation of Education Evaluation Standard was not suitable with Permendiknas No.20/2007 about Standard of Educational Assessment. Teacher who implemented of evaluation in learning process was 50.72%. The abandoning factors of teacher in implementing of evaluation in the learning process were school environment has not supported. The principle of school has not perform their functions as a supervisor. Physics teachers understanding about evaluation was less. There are still few Physics teacher who implemented evaluation in learning process. Teachers never design the lesson plan, even the designing was not offered as guidance in teaching, or just to fulfill administrative duties. Physics teachers in several senior high school at Medan did not know the Government Regulation about evaluation and Standard of process. So, the implementation of lesson plan program evaluation of Physics teacher in learning process was not suitable with standard and should be improved.

ANALISIS IMPLEMENTASI EVALUASI PROGRAM PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU FISIKA PADA BEBERAPA SMA DI MEDAN

Boby Pratiwi Azimuth (Nim.081244210005)

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Mengetahui pelaksanaan Standar Evaluasi Pendidikan di SMA Medan khususnya SMA Internasional, apakah sudah melaksanakan Standar Evaluasi Pendidikan dengan baik dan benar, (2) Mendiskusikan faktor penghambat bagi guru dalam melaksanakan Standar Evaluasi Pendidikan, (3) Mengetahui apakah Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran yang dirancang oleh guru fisika dievaluasi secara berkelanjutan, dan (4) Mengetahui aplikasi dari Standar Evaluasi Pendidikan di beberapa SMA Medan.

Metode pada Penelitian ini adalah Metode Kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah Kepala SMA, Wakil Kepala Sekolah, Guru Fisika SMA, dan beberapa siswa SMA Medan. Sumber data diambil dengan menggunakan *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan stratified *purposive sampling* dengan beberapa pertimbangan, yaitu ada 9 SMA Medan dengan empat perbedaan akreditasi. Pada penelitian ini, peneliti mengambil tiga untuk akreditasi sekolah A dan B, satu untuk akreditasi sekolah C, dan dua untuk sekolah yang belum terakreditasi.

Hasil penelitian ini adalah Standar Evaluasi Pendidikan di beberapa SMA Medan belum melaksanakannya dalam proses pembelajaran dengan baik dan benar. Pelaksanaan Standar Evaluasi Pendidikan belum sesuai dengan Permendiknas No.20/2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Guru yang melaksanakan evaluasi dalam proses pembelajaran 50.72%. Faktor penghambat bagi guru dalam melaksanakan evaluasi dalam proses pembelajaran salah satunya adalah factor lingkungan yang kurang mendukung. Kepala sekolah tidak melaksanakan tugasnya sebagai Supervisor. Pemahaman guru dalam evaluasi juga masih sangat kurang. Hanya sedikit guru fisika di beberapa SMA Medan yang melaksanakan evaluasi program perencanaan pelaksanaan pembelajaran dalam proses pembelajaran. Guru tidak pernah merancang perencanaan pelaksanaan pembelajaran, bahkan jika membuat perencanaan pembelajaran tidak digunakan sebagai pedoman dalam mengajar atau hanya untuk pelengkap administrasi saja. Guru fisika di beberapa SMA Medan belum mengetahui Peraturan Pemerintah tentang evaluasi dan Standar Proses Pendidikan. Sehingga, pelaksanaan evaluasi program perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran guru fisika dalam pembelajaran tidak sesuai dengan standar.