

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penerapan Belajar Bermakna dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam mempelajari materi Lingkaran.
2. Penerapan belajar Bermakna dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa yang disertai dengan peningkatan hasil belajar matematika siswa dalam mempelajari materi Lingkaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa, antara lain :

1. Belajar Bermakna ini memerlukan banyak waktu dalam pelaksanaannya sehingga diperlukan kecermatan dalam pengalokasian waktu pada setiap tahap-tahap pelaksanaannya.
2. Belajar Bermakna juga memerlukan keaktifan siswa untuk berdiskusi sehingga diperlukan perhatian lebih peneliti untuk memotivasi dan membimbing siswa.
3. Karakteristik Belajar Bermakna memiliki tahap-tahap pembelajarannya sehingga dibutuhkan ketepatan pelaksanaan tiap tahapnya dan kecermatan dalam penyampaian materi.
4. Kepada peneliti selanjutnya dapat meneliti di sekolah-sekolah lain pada materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran matematika.