

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Kesulitan siswa dalam memahami materi relasi dan fungsi adalah :
  - a) Siswa kesulitan dalam menyatakan relasi dengan diagram panah, diagram Cartesius, himpunan pasangan berurutan dan korespondensi satu-satu.
  - b) Siswa kurang hati-hati dalam mengerjakan soal sehingga terjadi kesilapan perhitungan.
2. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan siswa tersebut adalah :
  - a) Meningkatkan konsentrasi dan memotivasi siswa.
  - b) Memberikan kata-kata pembangkit semangat.
  - c) Memaksimalkan diskusi kelompok, peneliti memberikan pengawasan yang lebih pada kelompok yang belum maksimal dalam proses diskusi.
  - d) Menghubungkan konsep matematika dengan kegiatan sehari-hari siswa, misalnya hobi siswa, saudara kandung siswa, facebook dan lain sebagainya.
  - e) Menggunakan nama-nama siswa dalam contoh soal.
  - f) Memberikan Lembar aktifitas Kelompok sebanyak dua rangkap kepada masing-masing kelompok.
  - g) Memberikan tambahan nilai (point plus) bagi siswa yang maju mempresentasikan hasil diskusinya maupun bertanya tentang materi yang dianggap sulit. Hal ini bertujuan agar partisipasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran meningkat.
  - h) Membangkitkan rasa keingintahuan siswa dengan cara memberikan detail yang menarik dan merancang penjelasan semenarik mungkin agar siswa merasa tertarik untuk belajar.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan *Reciprocal Teaching* memerlukan pengawasan yang lebih dari guru agar interaksi antar siswa dalam mengkaji materi pembelajaran dapat terlaksana.
2. Penerapan pendekatan *Reciprocal Teaching* memerlukan waktu yang lebih banyak dari pembelajaran konvensional. Disarankan kepada guru agar mampu menggunakan waktu secara efisien.