

**Penerapan Metode Permainan Dengan Teknik Jarimatika Untuk  
Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Bilangan Asli Di Kelas IV SD  
Negeri 098024 PP. Marihat Kec. Ujung Padang  
Simalungun T.A 2012/2013**

**Sri Wahyuni (NIM: 408311049)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengatasi kesulitan siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami konsep perkalian bilangan asli pada siswa kelas IV SD Negeri 098024 PP. Marihat Kec. Ujung Padang Simalungun.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan dan prestasi belajar siswa di bidang matematika pada pokok bahasan perkalian bilangan asli, siswa menganggap matematika sebagai pelajaran yang sulit, siswa belajar dengan menghafal bukan dengan pemahaman, keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran masih kurang, metode pembelajaran yang tidak sesuai dengan tujuan materi pembelajaran, siswa Sekolah Dasar mengalami kesulitan dalam memahami konsep perkalian bilangan asli.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 098024 PP. Marihat Kec. Ujung Padang Simalungun semester ganjil yang berjumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode permainan dengan Teknik Jarimatika pada materi perkalian bilangan asli.

Penerapan metode permainan dengan teknik jarimatika dalam mengatasi kesulitan dan meningkatkan pemahaman konsep perkalian bilangan asli diketahui dari kemampuan siswa mengerjakan soal perkalian sebelum dan sesudah proses belajar mengajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari pemberian tindakan dengan metode permainan teknik jarimatika pada siklus I dan siklus II diperoleh tingkat rata-rata siswa pada tes awal 50,73 dengan ketuntasan 23,33%, pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 62,67 dengan ketuntasan 50,00% menjadi meningkat. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 76,07 dengan ketuntasan 83,33% menjadi meningkat.

Dengan melihat keberhasilan pengajaran menggunakan metode permainan jarimatika dalam pengajaran perkalian bilangan asli, maka perlu dipikirkan untuk aplikasi metode permainan ini dalam pengajaran materi lain atau untuk pengajaran materi pelajaran bidang studi lain di luar mata pelajaran matematika.