

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan diperoleh rata – rata 36,00 kategori rendah sekali dan pada kelas kontrol diperoleh rata – rata 35,25 kategori rendah sekali. Setelah diberi perlakuan diperoleh rata – rata postes kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan model generatif 70,50 kategori cukup dan rata – rata kelas kontrol dengan model pembelajaran *direct instruction* sebesar 67,00 kategori cukup.
2. Aktivitas siswa selama menggunakan model pembelajaran generatif rata–rata 70,17 tergolong kriteria baik, sedangkan pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *direct instruction* rata–rata aktivitas 68,08 tergolong kriteria cukup baik.
3. Menggunakan uji beda rata – rata atau uji t dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran generatif dengan *direct instruction* pada materi pokok usaha dan energi di kelas XI semester I Madrasah Aliyah Negeri 1 Takengon T.P 2012/2013. Hasil menunjukkan model generatif lebih baik dari model *direct instruction*.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran generatif merancang lembar kerja siswa dengan langkah – langkah yang jelas dan mudah dipahami siswa.
2. Peneliti selanjutnya hendaknya dapat menguasai kelas dan memperhatikan konsepsi/pengetahuan awal siswa serta memotivasi siswa – siswa yang masih belum berani untuk mengajukan pendapat pada fase eksplorasi dan tantangan.