

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK GAYA DAN
HUKUM NEWTON KELAS VIII SEMESTER I SMP
SWASTA GKPI PADANG BULAN
MEDAN T.P 2012/2013**

**Ruth Verawaty Marbun
NIM 409621011
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Gaya dan Hukum Newton di Kelas VIII Semester I SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P. 2012/2013 serta aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII yang terdiri dari 80 siswa. Yang menjadi sampel penelitian ada 2 kelas (kelas VIII-1 dan kelas VIII-2) yang diambil secara cluster random sampling. Pada kelas VIII-1 Pembelajaran diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan pada kelas VIII-2 pembelajaran diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Sebelum proses belajar mengajar dimulai, terlebih dahulu dilakukan pretes, kemudian dilaksanakan pembelajaran kooperatif tipe NHT pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional di kelas kontrol, dan setelah selesai pembelajaran dilakukan postes. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan berganda, sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu sudah divalidasikan.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata – rata pretes kelas eksperimen adalah 34,9 dengan standar deviasi 10,6 dan nilai rata – rata pretes kelas kontrol adalah 37,1 dengan standar deviasi 9,4. Dari uji homogenitas data pretes untuk kedua sampel diperoleh pengujian $F_{hitung} = 1,284 < F_{tabel} = 1,705$ maka hipotesis nol diterima bahwa kedua kelas sampel adalah homogen. Untuk hasil analisis data dari uji beda diperoleh $t_{hitung} = 1,000 < t_{tabel} = 1,994$ bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama.

Setelah diberi perlakuan yang berbeda kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol, diperoleh rata-rata aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen pada pertemuan I sebesar 51,12%, pada pertemuan II sebesar 56,68% dan pada pertemuan III sebesar 67,24,5%. Dari hasil postes diperoleh nilai rata – rata untuk kelas eksperimen 73,2 dengan standar deviasi 10,8 dan nilai rata – rata postes untuk kelas kontrol 66,8 dengan standart deviasi 10,3. Dari hasil pengujian dengan uji t pada taraf signifikansi (α) = 0,05 dengan dk 78 diperoleh $t_{hitung} = 2,782 > t_{tabel} = 1,994$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, artinya hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Gaya dan Hukum Newton di kelas VIII Semester I SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P. 2012/2013.