

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Rata – rata pretes kelas eksperimen sebelum diberikan pembelajaran adalah 38,83 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan Model Pembelajaran ATI diperoleh hasil belajar siswa (postes) sebesar 83,83.
2. Rata – rata pretes kelas kontrol sebelum diberikan pembelajaran adalah 38,0 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional diperoleh hasil belajar siswa (postes) sebesar 68,67. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan. Namun lebih kecil dibandingkan dengan menggunakan Model Pembelajaran ATI.
3. Ada pengaruh yang signifikan menggunakan Model Pembelajaran ATI terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2011/2012 .

Adapun persen peningkatan penggunaan Model Pembelajaran ATI yaitu :

$$\% \text{ peningkatan} = \left| \frac{\overline{X_E} - \overline{X_k}}{\overline{X_k}} \right| \times 100 \% = 22,08 \%$$

Ket : $\overline{X_E}$ = rata- rata postes kelas eksperimen

$\overline{X_k}$ = rata- rata postes kelas kontrol

5.2. Saran

Berdasarkan kendala-kendala yang dialami oleh peneliti ketika melaksanakan penelitian tersebut, maka dapat diberikan beberapa saran antara lain:

1. Sebaiknya model pembelajaran ATI ini dilaksanakan di sekolah yang memiliki ruang perpustakaan atau laboratorium untuk ruang belajar kelompok tinggi dan sekolah yang kemampuan siswanya heterogen (tidak mempunyai kelas unggulan).
2. Kepada peneliti lanjut disarankan dapat bekerja sama dengan mahasiswa pendamping agar dapat mengontrol kegiatan kelompok tinggi dalam belajar mandiri dengan menggunakan modul.
3. Kepada peneliti lanjut disarankan untuk lebih banyak memberikan semangat dan motivasi kepada siswa kelompok rendah yang sering merasa kurang percaya diri dalam mengeluarkan pendapat.
4. Kepada peneliti yang ingin meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan melakukan penelitian pada jenjang SMA dengan materi pokok yang berbeda.