

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ATI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK
DINAMIS DI SMA NEGERI 9 MEDAN
T.A 2011/2012**

Dameria Napitupulu (NIM 408121035)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh Model Pembelajaran ATI (Aptitude- Treatment-Interaction) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMA Negeri 9 Medan T.A. 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Desain penelitian ini adalah *two group pretes postes control design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Negeri 9 Medan yang terdiri dari 6 kelas. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik cluster random sampling yaitu kelas X₁ sebagai kelas eksperimen dan kelas X₂ sebagai kelas kontrol. Sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda. Jumlah soal sebanyak 20 soal dengan 5 pilihan berganda yang sudah di uji validitas, reabilitas, daya beda dan tingkat kesukarannya.

Dari perhitungan analisis data diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 38,33 serta Simpangan Bakunya 11,47 dan kelas kontrol adalah 38,0, serta Simpangan Bakunya 8,46 kemudian setelah dilakukan perlakuan yang berbeda yaitu Pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran ATI pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 83,83 serta Simpangan Bakunya 7,73 dan Pembelajaran dengan menggunakan Model Konvensional pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata postes 68,67 serta Simpangan Bakunya 11,12. Dan dari pengujian data yang dilakukan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji hipotesis (uji t) hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} = 6,074$ sedangkan $t_{tabel} = 2,002$.

Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Model Pembelajaran ATI terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di SMA Negeri 9 Medan T.A 2011/2012.