

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN UNTUK
MEMBELAJARKAN BANGUN RUANG SISI DATAR
MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK DI KELAS VIII SMP NEGERI 5
PEMATANGSIANTAR**

Lamtio Pestauli Simanjuntak (071244110020)

ABSTRAK

Matematika merupakan mata pelajaran wajib di sekolah. Berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 5 Pematangsiantar diperoleh bahwa hasil belajar siswa rendah, pembelajaran matematika kurang menarik perhatian siswa, kurangnya kontribusi siswa, dan masalah yang diselesaikan kurang relevan terhadap lingkungan sekitar siswa. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya untuk mengatasinya yaitu dengan mengembangkan perangkat pembelajaran melalui Pembelajaran Matematika Realistik (PMR).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas perangkat pembelajaran pada topik bangun ruang sisi datar, dan mengetahui hasil belajar matematika siswa melalui Pembelajaran Matematika Realistik. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 5 Pematangsiantar tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah 39 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development/R&D*).

Pengembangan perangkat pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model *Instruksional Development Institute* (IDI) yang dimodifikasi. Hasil pengembangan diperoleh perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Aktivitas Siswa (LAS), dan Tes.

Cara pengambilan data dilakukan melalui lembar validasi dan tes. Dari hasil lembar validasi diperoleh bahwa RPP memiliki nilai rata-rata 3,48 dengan kriteri sangat baik, LAS memiliki nilai rata-rata 3,6 dengan kriteri sangat baik, dan Tes yang dikembangkan adalah 4 butir soal valid sedangkan 4 butir soal lainnya tidak valid. Hasil uji reliabilitas yang diperoleh adalah 0,11, dengan kriteria reliabilitas tes sangat rendah.

Berdasarkan tes, pada tes awal diperoleh 39 orang siswa yang tidak tuntas, ketuntasan klasikal 100%. Dari hasil tes yang dilakukan di akhir pembelajaran melalui PMR diperoleh bahwa 34 orang (87,17%) telah tuntas sedangkan 5 orang (12,82%) tidak tuntas.

**THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL MATERIALS FOR
TEACHING THE CURVE FLAT SHAPE LESSON WITH
REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION AT 8TH OF
STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 5TH
PEMATANGSIANTAR.**

Lamtio Pestauli Simanjuntak (071244110020)

ABSTRACT

Mathematic is the obligatory lesson at school. During of observation result in State Junior High School 5th Pematangsiantar that the student text book inexpediency of curriculum, the student text book uncontains of The Curve flat Shape Lesson, the students unusing of The Student Work Sheet when studying process, the study result is down, the students contribution while studying process are decrease. Therefore, there are something to do for cope with developing of instructional materials through Realistic Mathematic Education (RME).

The purposes of this research are to find the validity and reliability of instructional material, and to find of study product through Realistic Mathematic Education. The subject of this research are the class 8th of state junior high school 5th Pematangsiantar, the number are 39 students. The research is Research and Development (R&D).

The development of instructional materials used a modified Instrucional Development Institute (IDI) model. The product of developing are The Lesson Plans, The Student Work Sheet, and The Test.

The extraction of data by the sheet validity and test. The result analysis of sheet validity show that the average of The Lesson Plans are 3,48 with criteria very good. The result analysis of sheet validity show that the average of The Student Work Sheet are 3,6 with criteria very good. The Test has 4 questions valid and 4 questions invalid. The result analysis of test realibility are 0,11, with criteria very low.

The result of the Pre Test show that 39 students are unsuccess, with the clasical successful is 0%. The result of Post Test throuh Realistic Mathematic Education show that 34 students (87,17%) are successful but 5 students (12,82%) unsuccess.