

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA SMP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH DENGAN BANTUAN *POWER POINT* PADA POKOK
BAHASAN LUAS PERMUKAAN BANGUN RUANG SISI DATAR**

Dian Septiana (NIM 071244110049)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui bagaimana pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan guru dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan bantuan *power point* pada pokok bahasan luas permukaan bangun ruang sisi datar di kelas VIII SMP Negeri 1 Panei tahun ajaran 2011/2012. (2) Untuk mengetahui apakah pembelajaran berbasis masalah dengan bantuan *PowerPoint* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pokok bahasan luas permukaan bangun ruang sisi datar di kelas VIII SMP Negeri 1 Panei tahun ajaran 2011/2012. (3) Untuk mengetahui bagaimana tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa setelah dilakukan pembelajaran berbasis masalah dengan bantuan *power point* pada pokok bahasan luas permukaan bangun ruang sisi datar di kelas VIII SMP Negeri 1 Panei tahun ajaran 2011/2012.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII – A SMP Negeri 1 Panei tahun ajaran 2011/2012. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah pada pokok bahasan luas permukaan bangun ruang sisi datar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil observasi pada setiap siklus, diperoleh rata-rata penilaian pelaksanaan pembelajaran pada siklus I yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan bantuan *powerpoint* adalah 2,32 dan termasuk pada kategori cukup. Kemudian, rata-rata penilaian pelaksanaan pembelajaran pada siklus II yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan bantuan *powerpoint* ditambah dengan alat peraga meningkat menjadi 3,1 dan termasuk pada kategori baik. Dari tes kemampuan pemecahan masalah siswa, pada siklus I diperoleh rata-rata nilai kemampuan pemecahan masalah siswa adalah 59,22 yang berada pada kategori rendah. Kemudian, pada siklus II diperoleh rata-rata nilai kemampuan pemecahan masalah siswa adalah 67,45 yang berada pada kategori sedang. Hal ini berarti setelah diberi tindakan kemampuan pemecahan masalah siswa meningkat sebesar 8.23 atau sebesar 13,9 %. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran berbasis masalah dengan bantuan *power point* dan alat peraga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa menjadi lebih baik.

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah dengan bantuan *power point* dan alat peraga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Negeri 1 Panei.

**EFFORT TO INCREASE PROBLEM SOLVING SKILLS OF JUNIOR
HIGH SCHOOL STUDENT THROUGH PROBLEM BASED
LEARNING MODEL WITH POWERPOINT HELP
AT TOPIC**

Dian Septiana (NIM 071244110049)

ABSTRACT

This research purpose : (1) knowing how learning process that doing by the teacher applying problem based learning model with powerpoint help in topic at 8th grade SMP Negeri 1 Panei learning year 2011/ 2012. (2) knowing whether problem based learning with powerpoint help can increase student's problem solving skills in topic at 8th grade SMP Negeri 1 Panei learning year 2011/ 2012. (3) Knowing how grade of student's problem solving skill after doing problem based learning model with powerpoint help in topic 8th grade SMP Negeri 1 Panei learning year 2011/ 2012.

Subject of research is the student of 8th grade SMP Negeri 1 Panei learning year 2011/ 2012. Object of research is student's problem solving skill in problem based learning model at topic in 8th grade SMP Negeri 1 Panei learning year 2011/ 2012. Type of research is class action research that consist of two cycles. Instrument that used are test, observation, and interview.

At 1st cycle, learning is done by using problem based learning model with powerpoint's help, as well at 2nd cycle it's added a media namely action tool to help student to concrete the bangun ruang. According to observation result at each cycle, average of learning process value at 1st cycle is 2,32 and categorized by enough. Then, average of learning process value at 2nd cycle is 3,1 and categorized by good. According to test of student's problem solving skills, average of student's problem solving skills value at 1st cycle is 59,22 and categorized by low. Then, average of student's problem solving skills value at 2nd cycle is 67,45 and categorized by enough. It's mean that after getting action, student's problem solving skills increase as much 8,23 or 13,9%. So, applying problem based learning model with powerpoint and action tool help can increase student's problem solving skill to be better.

From the result of done research can be conclude that applying problem based learning model with powerpoint and action tool help can increase student's problem solving skills of SMP Negeri 1 Panei.