

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Karena $t_{tabel} < t_{hitung}$ atau $1,68 < 2,49$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, dengan demikian hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op lebih besar atau sama dengan dari nilai rata-rata ideal. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op dapat dipergunakan untuk pokok bahasa Aritmatika Sosial
2. Aktivitas siswa selama proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op memperoleh rata-rata aktivitas siswa Baik (75,20%)
3. Berdasarkan hasil angket respon siswa, ternyata siswa senang dengan model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op, hal ini terlihat dari rata-rata respon siswa yaitu (75%) atau dalam kategori cukup baik

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, bahwa saran (rekomendasi) yang diajukan adalah :

1. Kepada guru matematika hendaknya menggunakan pembelajaran yang bervariasi, dan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op dapat menjadi alternatif dalam upaya mengaktifkan siswa dalam pembelajaran sehingga siswa dalam pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Bagi guru-guru dan calon guru yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op harus benar-benar memperhatikan alokasi waktu dan ketertiban siswa dalam proses belajar

mengajar, karena kedua hal tersebut sangat berpotensi untuk menghambat tercapainya tujuan pembelajaran.

3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op dalam proses belajar pada pokok bahasan aritmatika sosial ataupun pokok bahasan yang lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.

