

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE CO-OP
CO-OP (*COOPERATION IN EDUCATION*) PADA POKOK BAHASAN
ARITMATIKA SOSIAL DI KELAS VII SMP N 6
TEBINGTINGGI T.A 2011/2012**

KHOIRI ULFAH IKHWANI (NIM 071244110024)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar, aktivitas dan respon siswa bila diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op pada pokok bahasan aritmatika sosial di kelas VII SMP N 6 Tebingtinggi T.A 2011/2012

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 6 Tebingtinggi yang berjumlah 39 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar, aktivitas dan respon siswa dalam pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes, lembar observasi dan angket. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, observasi digunakan untuk melihat aktivitas siswa pada saat pembelajaran berlangsung, dan angket digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op

Penelitian ini merupakan penelitian analisis deskriptif. Jika $H_0 : \mu \geq \mu_0$ dan $H_a : \mu < \mu_0$, Karena $t_{tabel} < t_{hitung}$ atau $1,68 < 2,49$ maka, H_0 diterima dan H_a ditolak, dengan demikian hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op lebih besar atau sama dengan dari nilai rata-rata ideal.

Dari lembar observasi aktivitas siswa diperoleh rata-rata aktivitas siswa adalah 75,20% atau berada dalam kategori baik. Dan dari angket respon siswa, diperoleh bahwa rata-rata respon siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op adalah 75% atau dalam kategori cukup baik

Dengan melihat keberhasilan proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op pada pokok bahasan aritmatika sosial, maka perlu dipertimbangkan untuk aplikasi model ini pada materi matematika yang lain atau untuk pembelajaran bidang studi lain. Untuk itu disarankan kepada guru agar melakukan variasi dalam pengajaran demi peningkatan prestasi siswa.

**APPLYING COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE CO-OP CO-OP
(COOPERATION IN EDUCATION) AT TOPIC ARITHMETIC SOCIAL
IN 7TH GRADE OF SMP NEGERI 6 TEBINGTINGGI
LEARNING YEAR 2011/2012**

Khoiri Ulfah Ikhwani (NIM 071244110024)

ABSTRACT

The purpose of this research is knowing studying result, activity and reaction of student if applied cooperative learning model type co-op co-op at topic arithmetic social in 7th grade of SMP Negeri 6 Tebingtinggi learning year 2011/2012.

Subject of this research is student in 7th grade of SMP Negeri 6 Tebingtinggi whom consists of 39 students. As well, object of this research is studying result, activity and reaction of student in cooperative learning model type co-op co-op. Instrument that used to get fact is test, observation paper, and questionnaire. Test is used to know student's studying result, observation paper is used to see student's activity when learning is going on, and questionnaire is used to know student's reaction to cooperative learning model type co-op co-op.

This research is analyse descriptive research. If $H_0 : \mu \geq \mu_0$ dan $H_a : \mu < \mu_0$. Since $t_{table} < t_{count}$ or $1,68 < 2,49$ so H_0 is accepted and H_a is annoying. Therefore, studying result by using cooperative learning model type co-op co-op is greater than or equal with ideal average value.

From observation paper of student's activity, average of student's activity value is 75,20 % and categorized by good. From questionnaire, average of student's reaction to learning model type co-op co-op is 75 % and categorized by enough good.

By seeing success of learning process that using cooperative learning model type co-op co-op at topic arithmetic social so needed to be considered to apply this model at another mathematic material or another subject. Therefore, it's suggested to the teacher to do variation in teaching to increase student's achievement.