

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd El-Hay S.A., dan Abd-Allah S.A., (2015), Effect of Problem-Based Learning Strategy on Development of Problem Solving Skills among Undergraduate Nursing Students, *Journal of Nursing and Health Science (IOSR-JNHS)*, **4(3)** : 1-13.
- Amir, M.T., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Kencana, Jakarta.
- Arends, R.I., (2008), *Learning to Teach*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Argareta, F.M., (2014), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional, *Jurnal Saintech*, **6(4)** : 30-34.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ashad, M.S., Ali, M., dan Pasaribu, M., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, **1(2)** : 39-43.
- Budi, A., dan Gusti, I., (2015), Pengaruh Metode Pembelajaran KWL (Know, Want, Learn) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 2 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, **04** : 725-731.
- Dewi, P.S.U., Sadia, I.W., dan Suma, K., (2014), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Melalui Pengendalian Bakat Numerik Siswa SMP, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **4** : 1-11.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Eric, (2003), *Teaching Problem Solving Secondary School Science*, <http://www.ericfacillity.net/ericdigest/ed309049.html> (accessed Februari 2016).
- Haris, M.A., (2013), *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Blondo 1 Magelang*, Skripsi, FIP, UNY, Yogyakarta.

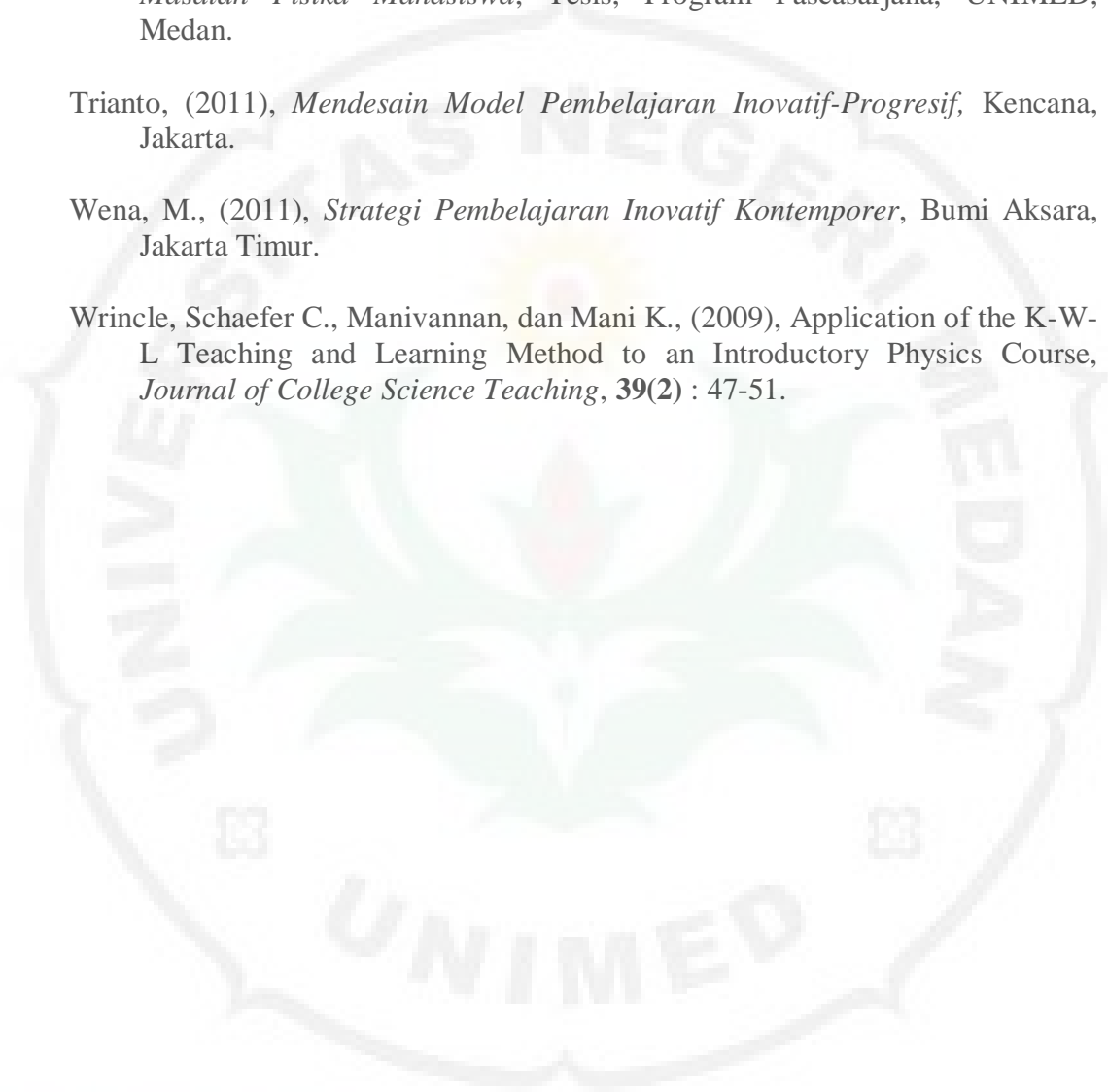
- Kadir, A.Z., Abdullah, N.H., Anthony, E., Salleh, B.M., and Kamarulzaman R., (2016), Does Problem-Based Learning Improve Problem Solving Skills? -A Study among Business Undergraduates at Malaysian Premier Technical University, *Journal of International Education Studies*, **9(5)** : 166-172.
- Kanginan, M., (2007), *Fisika untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Komalasari, K., (2013), *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Manalu, P.M., (2014), Pengaruh Metode Pembelajaran KWL (Know, Want to Know, Learned) Terhadap Kemampuan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia UNIMED*, 1-11.
- Mihardi, S., Harahap, M.B., dan Sani, R.A., (2013), The Effect of Project Based Learning Model with KWL Worksheet on Student Creative Thinking Process in Physics Problems, *Journal of Education and Practice*, **4(25)** : 188-200.
- Ogle, D.M., (1986), K-W-L: A Teaching Model That Develops Active Reading of Expository Text, *The Reading Teacher*, **39(6)** : 564-570.
- OECD, (2016), Indonesia – OECD Data, <https://data.oecd.org/indonesia.htm> (accessed Januari 2016).
- Polya, G., (1985), *How to Solve It 2<sup>nd</sup> ed.*, Princenton University Press, Princeton.
- Sani, R.A., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Selcuk, S.G., Calliskan, S., dan Erol, M., (2008), The Effects of Problem Solving Instruction on Physics Achievement, Problem Solving Performance and Strategi Use, *Lat. Am. J. Phys. Educ*, **2(3)** : 155-166.
- Sinaga, E., Rahmad, M., dan Irianti, M., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Di Kelas XI IPA SMA N 2 Teluk Kuantan, *Jurnal Pendidikan Fisika UNRI*, 1-15.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Tanjung, Y.I., (2014), *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Just In Time Teaching dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Pemecahan*

*Masalah Fisika Mahasiswa*, Tesis, Program Pascasarjana, UNIMED, Medan.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta Timur.

Wrinle, Schaefer C., Manivannan, dan Mani K., (2009), Application of the K-W-L Teaching and Learning Method to an Introductory Physics Course, *Journal of College Science Teaching*, **39(2)** : 47-51.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY