

**HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANGTUA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 20  
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

**Lidya Wardani (408341033)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang baik dan berarti antara Status Sosial Ekonomi Orangtua dengan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 20 Medan pada tahun pembelajaran 2011/2012.

Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 20 Medan pada tahun pembelajaran 2011/2012, sebanyak 2 kelas yang berjumlah 74 siswa, pengambilan sampel secara sampel total sebanyak 74 siswa (2 kelas). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket status sosial ekonomi orangtua. Angket yang di gunakan diperoleh dari angket yang telah divalidkan oleh validator dan untuk data hasil belajar siswa diperoleh dari Daftar Kumpulan Nilai (DKN) siswa semester 1.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata status sosial ekonomi orangtua sebesar 134,919 dengan standart deviasi 9,163 dan nilai rata-rata hasil belajar sebesar 80,27 dengan standart deviasi 5,916 tergolong kategori cukup kuat (tinggi) . Dari uji korelasi produk moment diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,676 > 0,312$ ) dengan persamaan  $\hat{Y} = 21,354 + 0,437X$  yang linier dan berarti pada  $\alpha = 0,05$ .

Untuk menguji hipotesis digunakan uji t. Hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,909 > 2,484$ ). Maka hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yang berarti hasil belajar siswa di kelas XI IPA SMA Negeri 20 Medan tahun pembelajaran 2011/2012.

Untuk mengetahui kontribusi status sosial ekonomi orangtua dengan prestasi belajar biologi siswa dilakukan uji koefisien determinan. Koefisien determinan yang diperoleh sebesar 0,46, ini berarti status sosial ekonomi orangtua memberikan kontribusi sebesar 46% pada pencapaian nilai prestasi belajar siswa di Kelas XI IPA SMA Negeri 20 Medan tahun pembelajaran 2011/2012. Berdasarkan hasil pengujian penelitian diketahui bahwa dengan diterimanya hipotesis penelitian ini, maka dapat dinyatakan bahwa apabila status sosial ekonomi orangtua baik maka hasil belajar siswa akan baik dan meningkat pula.

**The Relation Between Parent's Social Economic With The Result of Student  
Learn in Science Biology at Class XI IPA SMA Negeri 20 Medan The Study  
Year 2011/2012**

**Lidya Wardani (408341033)**

**Abstract**

This study aimed to determine whether there is a positive and significant relationship between Socio economic Status Parents with Learning Achievement Student Class XI Science Biology High School District 20 learning Medan in 2011/2012.

The population in this study all class XI science students of SMAN 20-year field study in 2011/2012, a total of 2 classes totaling 74 students, sampling a total sample of 74 students (2 classes). The instruments used in this study were questionnaires socioeconomic status parents. Questionnaire on the use of questionnaires that have been obtained by the validator and divalidkan for student learning outcome data obtained from the list set value 1st semester students.

From the research results obtained by the average value of parental socioeconomic status at 134.919 with a standard deviation of 9.163 and an average value of learning outcomes with a standard deviation of 5.916 80.27 belonging to the category is strong enough (high). Of the product moment correlation test is obtained  $r_{\text{count}} > r_{\text{tabel}}$  ( $0.676 > 0.312$ ) with  $Y = 21.354 + 0.437 X$  the linear and means at  $\alpha = 0.05$ .

To find out the contribution of socio economic status of biological parents with the learning achievements of students tested the coefficient determinant. Determinant of the coefficients obtained for 0.46, this means a parent socioeconomic status contribute to the achievement of 46% on the value of learning achievements of students in Class XI IPA Field Senior High School 20 years teaching 2011/2012. Based on the results of testing research note that the acceptance of the hypothesis of this study, it can be stated that if the socio economic status of parents is good then the rest will be good learning outcomes and increase as well.