

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) MENGGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS KELAS XI SEMESTER II SMA NEGERI 2 KISARAN T.P. 2015/2016

Oleh
Maya Nandani (4122121011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: Untuk mengetahui hasil belajar fisika siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan *Macromedia flash*, untuk mengetahui hasil belajar fisika siswa yang menggunakan pembelajaran *konvensional*, untuk mengetahui aktivitas siswa setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan *Macromedia flash*, untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan *Macromedia flash* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi Fluida Dinamis kelas XI semester II SMA Negeri 2 Kisaran T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi seluruh siswa kelas XI semester II sebanyak 6 kelas SMA Negeri 2 Kisaran. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling*. Kelas eksperimen adalah kelas XI IA 3 yang berjumlah 35 siswa dan kelas kontrol adalah kelas XI IA 5 yang berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes dan lembar observasi siswa, tes belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal dengan lima option jawaban yang sebelumnya telah divalidkan.

Sebelum diberikan perlakuan diadakan pretes terlebih dahulu dengan hasil kemampuan kedua kelas adalah sama. Kemudian diberi perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan *Macromedia flash* dan kelas kontrol dengan pembelajaran *konvensional*. Selama proses pembelajaran di kelas eksperimen aktivitas belajar siswa meningkat, yaitu pertemuan I kurang aktif, pertemuan II cukup aktif, dan pada pertemuan III aktif. Dan di akhir pembelajaran diberikan postes. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak dan diperoleh $t_{hitung} = 4,862 > t_{tabel} = 1,997$, maka H_a diterima dan dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan *Macromedia flash* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi Fluida Dinamis kelas XI semester II SMA Negeri 2 Kisaran T.P. 2015/2016.

Kata kunci: Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI), hasil belajar, *Macromedia Flash*