

DAFTAR PUSTAKA

- Amdani, K., dan Situmorang, F. A. A. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Besaran dan Satuan di Kelas X Semester I SMA Negeri I Sipoholon T.P. 20013/2014. *Jurnal Inpafi*. 2 (4). 184-189. di akses dari <http://www.jurnal.unimed.ac.id>.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Arkday, N. O., dan Doymus, K. (2011). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Diterapkan di Tenaga Pendidikan dengan Materi Gerak pada Prestasi Akademik Mahasiswa. *Journal of Educational Sciences Research International E- Journal* . 2 (1).109–123. di akses dari <http://ebad-jesr.com>.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faqih, A. (2012). Pengonstruksian Konsep Fisika melalui Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD). *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*. 2(2). ISSN: 2087-9946. 29-36.
- Giancoli, D. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Harahap, R., dan Turnip, B. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbantu Media Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal inpafi*. 2(3). 156-163. di akses dari <http://www.jurnal.unimed.ac.id>.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B., Weil, M., and Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (Eighth Edition)*. USA: New Jersey. Terjemahan Fawaid, A. dan Mirza, A. (2011). *Models of Teaching Model-Model Pengajaran (Edisi Delapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kanginan, M. (2006). *Fisika untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

- Pramono, A. (2006). *Presentasi Multimedia dengan Macromedia Flash*. Yogyakarta: Andi.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sakinah, F., dan Purwanto. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X SMA Negeri 1 Perbaungan. *Jurnal Inpafi*. 3. 83-88. di akses dari <http://www.jurnal.unimed.ac.id>.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning : Theori, Research and Practice*. London: Allyn and Bacon. Terjemahan Yusron, N. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Some, M., Arbei, A., dan Payu, C. S. (2013). Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan*. 1-14. di akses dari <http://kim.ung.ac.id>.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanta, H. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbantu Media Animasi Flash serta Pemberian Handout untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Kognitif pada Pokok Materi Tekanan Siswa Kelas VIII H SMPN 1 Kendal Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2010/2011. di akses dari <http://www.digilab.uns.ac.id>.
- Tanjung, R. dan Ramadhani, H. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Integrasi Karakter Terhadap Pembentukan Karakter dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di SMA Negeri 1 Stabat. Prosiding Semirta FMIPA Universitas Lampung. di akses dari <http://fisika21.files.wordpress.com>.
- Tipler, P. A. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Tran, V. D. (2014). The Effects of Cooperative Learning on the Academic Achievement and Knowledge Retention. *International Journal of Higher Education*. 3(2). ISSN: 1927-6044. E-ISSN 1927-6052. 131-140.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresip: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wijayanti, F. M., dan Wiyono, E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dengan Menggunakan Media Flash Card untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)* . 5 (1) ISSN : 2089-6158. 27-34.

