

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan penelitian yang dilakukan di kelas XI Semester II SMA Negeri 2 Kisaran T.P. 2015/2016 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan *Macromedia flash* nilai rata-rata pretes 32,71 menjadi 61,29 pada nilai rata-rata postes pada materi Fluida Dinamis.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *konvensional* nilai rata-rata pretes 32,57 menjadi 48,29 pada nilai rata-rata postes pada materi Fluida Dinamis.
3. Aktivitas siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan *Macromedia flash* pada pertemuan I sebesar 13,77%, pertemuan II sebesar 15,06% dan pertemuan III sebesar 16,02% berdasarkan persentase dapat dikatakan mengalami peningkatan aktivitas pada materi Fluida Dinamis.
4. Untuk hasil pengujian diperoleh $t_{hitung} = 4,862 > t_{tabel} = 1,997$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sehingga ada pengaruh model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan *Macromedia flash*. Selain itu juga terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan *Macromedia flash* dari pada yang menggunakan konvensional. Dimana hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan *Macromedia flash* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional sehingga dapat dikatakan ada pengaruh yang signifikan pada model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan *Macromedia flash* pada materi Fluida Dinamis.

5.2. Saran.

1. Kepada peneliti selanjutnya agar memberikan perhatian dan bimbingan yang lebih kepada sebagian siswa yang kurang aktif dalam bertanya.
2. Bagi peneliti yang ingin meneliti dengan pendekatan yang sama hendaknya memperhatikan waktu yang tersedia agar pembelajarannya lebih efektif.
3. Apabila ingin melakukan penelitian tentang pembelajaran yang menerapkan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan *Macromedia flash* dengan cara melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam bereksperimen dari materi yang diajarkan dan memberikan bimbingan lebih kepada siswa dengan cara memotivasi dan mengarahkan agar siswa aktif berdiskusi sehingga lebih percaya diri dengan hasil yang ditemukan oleh siswa, jadi dalam hal ini bukan hanya guru saja yang memegang peranan penting.