

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *scientific inquiry* adalah tuntas dimana terdapat 20 siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah tidak tuntas dimana terdapat 4 siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM.
3. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *scientific inquiry* tergolong aktif dan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model konvensional tergolong kurang aktif..
4. Ada perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *scientific inquiry* dibandingkan dengan model konvensional pada materi fluida dinamis kelas XI semester II di SMA Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pelajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa, antara lain:

1. Bagi para peneliti selanjutnya yang meneliti tentang model *scientific inquiry* agar lebih baik dalam mengelola kelas agar situasi kelas lebih kondusif selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi guru diharapkan menggunakan model *scientific inquiry* sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran karena model ini adalah cara yang efektif dalam mencapai hasil belajar akademik siswa maupun sosial siswa.