

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Yayasan Perguruan Al-Hidayah Medan T.P 2015/2016”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Khairul Amdani, M.Si. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Mariati P. Simanjuntak, M.Si, Bapak Juru Bahasa Sinuraya, M. Pd. dan Bapak Drs. Rappel Situmorang M.Si, selaku dosen penguji. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Ida Wahyuni, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, bapak Akhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. J.B. Sinuraya, M. Pd selaku ketua prodi Pendidikan Fisika. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis M. Pd selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Suriyanto selaku guru bidang studi fisika SMA Yayasan Perguruan Al-Hidayah Medan yang telah banyak membantu selama penelitian ini berlangsung dan bapak Pardinan, S.Ag, selaku kepala sekolah SMA Yayasan Perguruan Al-Hidayah Medan atas ijin penelitian yang diberikan.

Skripsi ini didedikasikan untuk Ibunda tercinta Hj. Annis Nasution, S.Ag untuk kasih sayang, semangat dan doa dalam setiap sujudnya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan. Teristimewa kepada Ayahanda H. Akmal Zukri Lubis yang telah menumpahkan keringat demi

kesuksesan anak-anaknya. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada adik-adikku tercinta Muhammad Fahrizal Zukri Lubis dan Muhammad Mahmudi Zukri Lubis yang senantiasa memberi dukungan baik secara materil maupun moril kepada penulis selama penulis menjalani studi.

Terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada kakak sekaligus sahabat Zulviana Oktari Saragi dan Rizki Fadilah untuk saran dan motivasi ketika penulis kehilangan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada teman terbaik selama menjalani perkuliahan Evitamala Siregar, Jumlia Syaulani Rizky, Khoirul Ikhsan Pane, Nurjanna Lubis, Rani Nurzaini Harahap dan Syariva Maris yang memberi masukan dan nasehat selama empat tahun ini. Kepada kakak tercinta Annisa Fitriani Nasution yang selalu memberi kebahagiaan dan arti persahabatan untuk penulis. Kepada Sendika Lestari, Widya Simanjuntak, Lola Miftahul Nurlis, Aulia Rahmanisa dan Lydia Angelia yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis. Serta terima kasih kepada seluruh teman-teman Fisika Dik B 2012 dan untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.



Medan, Juli 2016

Penulis,

Rahimah Ulfah A.Z