

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Avsec, S., dan Slavko K., (2014), The Effect of the Use of an Inquiry-Based Approach in an Open Learning Middle Stanislav Avsec and Slavko Kocijansic, *World Transactions on Engineering and Technology Education*, Volume 12 : page 1-9.
- Azizah, N., Indrawati, Harianjo A., (2014), Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa kelas X di MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 3 No. 3 : 235-241.
- Dimiyati, M., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Elyani, (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Konsep Getaran dan Gelombang*. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Halliday dan Resnick., (2010), *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 1*, Erlangga, Jakarta.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Jihad, A., dan Haris A., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2006), *Fisika untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Kuhlthau, C. Carol., Leslie K. Maniotes., dan Ann K. Caspari., (2007), *Guided Inquiry Learning in The 21<sup>ST</sup> Century*, Libraries Unlimited, London.
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A.K., (2012), *Guided Inquiry Design: a framework fo inquiry in your school*, ebook: [www.abc.clio.com](http://www.abc.clio.com), California.

- Marpaung, R.V. (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Rantau Utara T.P 2014/2015 Jurusan Fisika FMIPA Unimed.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sani, R.A., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya,W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sardiman, (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Tanjung, R., dan Aminah, S., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Menggunakan Media Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester Genap SMA Cerdas Murni Tembung T.P 2014/2015, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, Vol. 1 No.1 page 1-4.
- Tanjung, R., dan Turnip, BM., (2013), *Evaluasi Hasil Belajar Fisika*, Percetakan Unimed, Medan.
- Titius, C, (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Temuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Bandar T. A. 2013/2014.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Trianto, (2010), *Mendesian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana.
- Watyna, S, (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Kuala T. A. 2012/2013.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Wahyudin., Sutikno., dan Isa A., (2010), Keefektifan Belajar Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, page 56-62.