

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat yang dikaruniakan-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan *Adversity Quotient* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X Semester II SMA Negeri 4 Binjai T.P. 2015/2016”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Dr. Ridwan A. Sani, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan pada Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S, M,M , Ibu Dr. Rita Juliani, M.Si, dan Ibu Dr. Derlina, M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D, selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan. Kepada Bapak. Purwanto, S.Si, M.Pd, Bapak Muhammad Khadri, M.Sc, dan Ibu Pantun Mila Sari S, S.Pd yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penyusunan instrumen penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis dalam kelancaran penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Agus Erwin Siregar, M.M sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Binjai dan Bapak Guru Fisika SMA Negeri 4 Binjai terkhusus kepada Ibu Pantun Mila Sari S, S.Pd yang telah banyak membantu selama penelitian dilaksanakan.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada motivator terhebat Ayahanda (Suyatno) dan Ibunda tercinta (Rita Ernawati) yang senantiasa berdoa dan memberikan motivasi yang luar biasa baik itu berupa dukungan tenaga, moril maupun material kepada penulis. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada adik-adik tercinta (Rizka Dwi Andini dan Agung Tri Wicaksono) beserta keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu sekali lagi penulis ucapkan terimakasih dan teristimewa juga penulis ucapkan kepada Sakinah Husna yang selalu menyemangati, memberikan motivasi, saran-saran dan doa kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih buat semua teman seperjuangan Anak Fisika 2012 terkhusus (Syahrizal Harahap, Sobar Novtri H, Habibi Azka, Nita Agustari, Sri Muliati, Yuna Winanda, Azhari P, Serta Warga Kelas Ekstensi B 2012) yang selalu menyemangati penulis dalam mengerjakan skripsi, Bang Rajo Hasim Lubis, Zahra Tazkia, Irpan Afandi dan Siti Hajar yang telah membantu penulis dalam pengerjaan skripsi ini dan tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua adik-adik asisten laboratorium elektronika ( Ika Chairani, Dina Lestari, Nurdieni Eka S, Shabrina Dzahroh, Khairil Azwan, Rubby Aulia, Ika Pratiwi, Linsanita, Ulfa Tri) yang selalu memberikan semangat.

Penulis berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritikan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memperkaya wawasan ilmu pendidikan.

**Medan, Juni 2016**  
**Penulis**

**Rizki Rino Pratama**  
**NIM. 4123321044**