

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiada, I Wayan. (2011). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Ditinjau dari Adversity Quotient*. Jurnal Pendidikan.(Hal. 1-16).
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Gora, W. dan Sunarto. (2009). *PAKEMATIK Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Elexmedia Komputindo.
- Hosnan, (2014). *Perdekatan Sainstifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kanginan, M.. (2007). *Fisika untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Lubis, R. H. (2014). *Efek Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Dikelas X Semester II SMA Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat T.A.2013/2014*. Unimed: Medan.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Purtaka Belajar.
- Sadirman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saripudin, A.. (2007). *Advanced Physics 1 B*. Bandung: Garfindo Media Pratama.
- Siregar. E.. dan Hartini N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Stoltz, Paul C. (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Gramedia.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Tazkia. Zahra. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X Semester II SMA Negeri 10 Medan T.A.2014/2015*. Penerbit Unimed: Medan.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group: Jakarta.

Wismayana, Ngurah Putu. (2007). *Pengaruh Model Belajar Berbasis Masalah dan Adversity Quotient Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Konsep Diri Siswa Sma Negeri 4 Singaraja*. Abstrak Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Vol. 2, 21-22).

