

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar akibat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dibandingkan model pembelajarn konvensional.
2. Kelompok siswa yang memiliki tingkat *adversity qoutient* tinggi memiliki hasil belajar yang lebih baik jika dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki tingkat *adversity qoutient* rendah.
3. Tidak ada interaksi antara model pembelajaran berbasis masalah dengan *adversity qoutient* terhadap hasil belajar fisika. Hasil ini memberi informasi bahwa *adversity qoutient* berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar fisika pada model pembelajaran berbasis masalah dan model konvensional.



5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hendaknya guru dan peneliti selanjutnya menguasai semua sintaks dalam pembelajaran berbasis masalah dan mengatur waktu untuk melaksanakan semua sintaks tersebut dengan tepat waktu dan siswa tersebut tidak merasa kesulitan dalam mengikuti semua sintaks tersebut.
2. Hendaknya guru dan peneliti selanjutnya melakukan simulasi sebelum mencobakan model ini terhadap siswa agar siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran ini ketika melakukan penelitian, sehingga model pembelajaran berbasis masalah ini bisa diselesaikan tepat waktu.
3. Hendaknya guru dan peneliti selanjutnya untuk meningkatkan *adversity qoutient* (daya juang) dengan memperkenalkan cara belajar siswa sehingga kemauan belajar siswa juga meningkat.