

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan.....	<i>i</i>
Riwayat Hidup.....	<i>ii</i>
Abstrak.....	<i>iii</i>
Kata Pengantar.....	<i>iv</i>
Daftar Isi.....	<i>vi</i>
Daftar Gambar.....	<i>viii</i>
Daftar Tabel.....	<i>ix</i>
Daftar Lampiran.....	<i>x</i>
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1.7. Defenisi Operasional.....	8
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	 9
2.1. Efektivitas.....	9
2.1.1 Pengertian Efektivitas.....	9
2.1.2 Ukuran Efektivitas.....	9
2.2. Tinjauan tentang belajar.....	10
2.2.1. Pengertian Belajar.....	10
2.2.2 Pembelajaran Konstruktivisme.....	11
2.2.3. Hasil Belajar.....	13
2.2.4. Model Pembelajaran.....	17
2.2.4.1 Ciri-ciri model Pembelajaran.....	18
2.2.4.2 Pembelajaran Konvensional.....	18
2.2.5 Model pembelajaran 5E Berbasis Inkuiri.....	19
2.2.5.1 Model Pembelajaran 5E.....	19
2.2.5.2 Defenisi Inkuiri.....	20
2.2.5.3 Model Pembelajaran 5E Berbasis Inkuiri.....	21
2.2.5.4 Langkah-langkah mendesain Model Pembelajaran 5E.....	24
2.2.5.5 Kelebihan Model Pembelajaran 5E.....	25
2.2.6 Hasil-hasil Penelitian dengan Penerapan Model Pembelajaran 5E berbasis Inkuiri.....	25
2.2.7 Materi Pembelajaran.....	27
2.3. Kerangka Konseptual.....	31
2.4. Hipotesis Penelitian.....	32
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33

3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.2.1. Populasi Penelitian.....	33
3.2.2. Sampel Penelitian.....	33
3.3. Variabel Penelitian.....	33
3.4. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
3.5. Prosedur Penelitian.....	34
3.5.1 Tahap Persiapan.....	34
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	35
3.6. Instrumen Penelitian.....	37
3.6.1 Lembar Wawancara Guru.....	37
3.6.2 Angket Siswa.....	37
3.6.3 Tes Pemahaman Konsep.....	37
3.6.4 Tes uraian pada <i>scientific inquiry</i>	39
3.6.5 Lembar Observasi untuk <i>scientific inquiry</i>	40
3.7. Validitas Tes Hasil Belajar.....	40
3.7.1 Validasi Isi.....	40
3.7.2 Validasi Ramalan.....	41
3.8. Teknik Analisis Data.....	44
3.8.1 Wawancara Guru.....	44
3.8.2 Angket Siswa.....	44
3.8.3 Data Observasi <i>Scientific Inquiry</i>	44
3.8.4 Data tes pemahaman konsep dan <i>scientific inquiry</i>	45
3.8.5 Pengujian Hipotesis (Uji t).....	46
3.8.6 Peningkatan untuk <i>N-Gain Scientific Inquiry</i> dan Pemahaman Konsep.....	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	51
4.1.1 Validasi Tes.....	51
4.1.2 Reliabilitas Tes.....	53
4.1.3 Taraf kesukaran Tes.....	53
4.1.4 Daya Pembeda Tes.....	54
4.2 Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Deskripsi hasil Penelitian.....	54
4.2.2 Analisis Data Pretes.....	57
4.2.3 Analisis Data Postes.....	59
4.2.4 Peningkatan <i>Scientific Inquiry</i> dan Pemahaman Konsep dengan uji <i>N-Gain</i>	65
4.2.5 Observasi.....	65
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76



*THE
Character Building
UNIVERSITY*