

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniaNya yang memberi kesehatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi yang berjudul **”Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X Semester Genap SMA Negeri 11 Medan T.P 2015/2016”**, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada Bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan perbaikan kepada penulis sejak awal penyusunan proposal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Saya juga mengucapkan terimakasih banyak kepada Bapak Drs. Abdul Hakim S, M.Si, Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si, Bapak Purwanto, S.Si., M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberi masukan dan saran yang bersifat membangun dalam perbaikan penulisan skripsi ini. Dan juga saya mengucapkan terimakasih kepada Ibu Yul Ifda Tanjung, M.Pd selaku dosen pembawa acara dalam acara seminar proposal dan acara sidang meja hijau. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Drs. Juniar Hutahaean, M.Si dan Bapak Drs.Ratelit Tarigan, M.Pd selaku validator untuk soal yang penulis gunakan saat penelitian. Tidak lupa juga saya mengucapkan terimakasih kepada Bapak Abdul Rais, S.Pd., S.T., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya sejak kuliah di UNIMED. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan fisika, dan semua jajaran fungsionaris jurusan fisika FMIPA UNIMED. Penulis juga mengucapkan terimakasih banyak kepada seluruh jajaran fungsionaris SMA Negeri 11 Medan terkhusus Ibu Ederiana Sidebang, S.Pd selaku guru bidang studi sekaligus validator yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 11 Medan.

Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang sangat penulis sayangi, Ayahanda Pdt. Samsul S Manurung, S.Th dan Ibunda Dermawan G Sirait, B.Sc yang selalu memberikan dukungan baik dari segi materi, motivasi, nasihat dan terkhusus untuk doa dan kasih sayangnya. Dan terimakasih juga untuk abang dan adik yang sangat penulis sayang, untuk abang Elisa F Manurung, adik Luqitawati Manurung dan adik Josua Manurung yang juga selalu memberikan dukungan dan terkhusus doa sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di UNIMED tepat waktu. Tidak lupa juga penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada seseorang yang menjadi teman dekat, dan juga penulis sayangi Minis Novel Fitrya Tampubolon, AM.Keb yang telah memberi dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua sahabat yang telah mendukung saya, terkhusus Erisal Siburian, Febrin Sihombing, Faldo Hia, Aleksander Sihotang, Cihur Ujung, Masrida Gultom, Monika Simanjuntak, Derlin Lumbantoruan, Jenni Puspita. Terkhusus penulis mengucapkan terimakasih kepada teman seperjuangan seluruh mahasiswa Fisika Dik. A 2012 dan terimakasih juga kepada semua pembimbing fisika di departemen fisika Bimbel Medica yang juga telah memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperluas wawasan ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016

Penulis

David Patar Manurung

NIM. 4123121009