

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
Bab I Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
Bab II Tinjauan Pustaka	
2.1 Kerangka Teoritis	
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Konsep Belajar dan Mengajar	10
2.1.3 Hasil Belajar	11
2.1.3.1 Ranah Kognitif	11
2.1.3.2 Ranah Afektif	12
2.1.3.3 Ranah Psikomotorik	14
2.1.4 Aktivitas Belajar	15
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	18
2.1.6 Pembelajaran Konvensional	
2.1.6.1 Pengertian Pembelajaran konvensional	18
2.1.6.2 Metode Pembelajaran Konvensional	19
2.1.6.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional	20
2.1.7 Model Pembelajaran Problem Based Learning	
2.1.7.1 Pengertian Model Problem Based Learning	20
2.1.7.2 Ciri-ciri Model Problem Based Learning	21
2.1.7.3 Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.1.7.4 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.1.8 Media Pembelajaran	
2.1.8.1 Pengertian Media Pembelajaran	26

2.1.8.2	Prinsip Pemilihan Media	27
2.1.8.3	<i>Macromedia Flash</i>	28
2.1.9	Kognitif Tingkat Tinggi	30
2.1.10.	Hasil Penelitian Sebelumnya	32
2.2	Materi Pembelajaran	
2.2.1	Fluida Statis	33
2.3	Kerangka Konseptual	40
2.4	Hipotesis Penelitian	41
Bab III Metodologi Penelitian		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	
3.2.1	Populasi Penelitian	42
3.2.2	Sampel Penelitian	42
3.3	Variabel Penelitian	
3.3.1	Variabel Bebas	42
3.3.2	Variable Terikat	43
3.4	Instrumen Penelitian	
3.4.1	Wawancara Guru	43
3.4.2	Lembar Aktivitas, Afektif, dan Psikomotor	43
3.4.3	Tes Hasil Belajar	43
3.5	Validitas Tes Hasil Belajar	
3.5.1	Validitas Isi	45
3.5.2	Validitas Ramalan	45
3.5.2.1	Validitas Tes	45
3.5.2.2	Reliabilitas Tes	45
3.5.2.3	Taraf Kesukaran Tes	46
3.5.2.4	Kriteria Daya Pembeda Tes	46
3.6	Jenis dan Desain Penelitian	
3.6.1	Jenis Penelitian	47
3.6.2	Desain Penelitian	47
3.7	Prosedur Penelitian	48
3.8	Teknik Analisis Data Tes Hasil Belajar	
3.8.1	Menghitung Mean dan Standar Deviasi	50
3.8.2	Pengujian Prasyarat Analisis Data	50
3.8.2.1	Uji Normalitas	50
3.8.2.2	Reliabilitas Tes	51
3.8.3	Pengujian Hipotesis	51
3.8.3.1	Uji t dua pihak	52
3.8.3.2	Uji t satu pihak	52

3.8.3.3 Analisis N-gain	54
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	55
4.1.2 Pelaksanaan Pretes	56
4.1.3 Perlakuan	58
4.1.3.1 Observasi Sikap Siswa	58
4.1.3.2 Observasi Keterampilan Siswa	59
4.1.3.3 Lembar Kerja Siswa	61
4.1.4 Pelaksanaan Postes	62
4.1.4.1 Uji Hipotesis Penelitian untuk Postes	63
4.1.4.2 N-gain Hasil belajar	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	64
Bab V Kesimpulan dan Saran	
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	68
Daftar Pustaka	69