

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MENGGUNAKAN
MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI FLUIDA STATIS KELAS XI SEMESTER II SMA
SWASTA BINTANG TIMUR 1 BALIGE T.P 2015/2016**

Sondang Elfrida Hutapea (NIM. 4122121020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* menggunakan media animasi untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa pada materi Fluida Statis di kelas XI SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Two Group Pretest-Postest*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IA SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XI IA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IA 2 sebagai kelas eksperimen dengan masing-masing berjumlah 42 orang dan 40 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar berbentuk tes uraian dengan jumlah 10 soal yang sudah divalidasi dan lembar penilaian afektif serta psikomotorik siswa. Berdasarkan hasil penelitian di kelas eksperimen diperoleh rata-rata persentase afektif dan psikomotorik masing-masing termasuk dalam sangat baik sedangkan di kelas kontrol rata-rata persentase afektif dan psikomotorik masing-masing termasuk dalam kategori baik. Hipotesis diuji dengan uji beda (uji t), setelah dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh bahwa hasil belajar siswa akibat pengaruh model *Problem Based Learning* menggunakan media animasi lebih baik pada materi fluida statis di kelas XI semester II SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P 2015/2016.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, hasil belajar, animasi *macromedia flash*