

Daftar Pustaka

- Anderson, W. L., dan Krathwohl, D. R., (2010), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S., (2009), *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arends, R. I., (2012), *Learning to Teach Ninth Edition*, New York, McGraw Hill, terjemahan Frida, Y. M., (2013), *Belajar untuk Mengajar Edisi 9 Buku 1*, Jakarta: Salemba Humanika
- Arends, R. I., (2012), *Learning to Teach Ninth Edition*, New York, McGraw Hill, terjemahan Frida, Y. M., (2013), *Belajar untuk Mengajar Edisi 9 Buku 2*, Jakarta: Salemba Humanika
- Daryanto, (2010), *Belajar dan Mengajar*, Bandung: Yrama Widya
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B., dan Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Foster, B., (2011), *Terpadu Fisika untuk SMA/MA kelas XI Semester 2*, Jakarta: Erlangga
- Giancoli, D.C., (2001), *FISIKA Edisi Kelima Jilid 1*, Jakarta: Erlangga
- Hake and Richard, R., 2002, Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization, Tersedia: <https://www.researchgate.net> (18 Mei 2016)
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Harahap, M., (2014), *Strategi Belajar Mengajar Fisika*, Medan: FMIPA Unimed
- Heong, M.Y., 2011, The Level of Marzano Higher Thinking Skills Among Technical Education Students, *International Jurnal of Social Science and Humanity*, Vol 1 (2):121-125, ISSN:2010-3646, <http://www.ijssh.org>
- Jihad, A., dan Haris, A., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kanginan, M., (2013), *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Erlangga

- M, Sardiman. A., (2011), *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers
- Manurung, S.R., 2015, Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Berbantu Multi Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis di Kelas XI Semester II SMA N. 4 Medan T.P 2014/2015, *Prosiding Seminar Bersama*, ISSN:978-983-44636-9-4, Institut Pendidikan Guru Kampus: 529-541
- Mutia, A., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Dinamis Kelas XI Semester II SMA st. Yoseph Medan T.P.2014/2015*, Skripsi, Medan: FMIPA Unimed
- Nurachmandani, S., (2009), *Fisika Fisika untuk SMA/MA kelas XI*, Jakarta: Grahadi
- Pramono, A., (2006), *Presentasi Multimedia dengan Macromedia Flash*, Yogyakarta: Penerbit Andi
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Rusmiyati, A., dan Yulianto, A., 2009, Peningkatan Keterampilan Proses Sains dengan Menerapkan Model *Problem Based-Instruction*, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (JPFI)*, Vol 5: 75-78, ISSN: 1693-1246, <http://journal.unnes.ac.id>
- Sadiman., (2009), *Media Pendidikan*, Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Sani, R. A., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sani, R. A., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Grup
- Sari, D., dan Tarigan, R., 2014, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Cahaya Kelas VIII SMP Negeri 11 Medan, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, Vol 2 (3) : 63-72, <http://www.jurnal.unimed.ac.id>

Sinuraya, J. B., dan Rizcha, D., 2014, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Hukum Gerak Newton Kelas X Semester Ganjil di SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar T.P. 2013-2014, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, Vol 2 (2) : 111-118, <http://www.jurnal.unimed.ac.id>

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya

Tamba, P., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Materi Pokok Cahaya di Kelas VIII Semester II SMP Swasta Assisi Medan, Skripsi*, Medan: FMIPA Unimed

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Jakarta: Kencana

Tampubolon, T., dan Hambali, T., 2014, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X MAS 'Ibadurrahman Stabat T.P. 2013/2014, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, Vol 2 (3) : 190-197, <http://www.jurnal.unimed.ac.id>

Utrifani, A., dan Turnip, B. M., 2014, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2013/2014, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, Vol 2 (2) : 9-16, <http://www.jurnal.unimed.ac.id>

Viajayani, E. R., Yohanes, R., dan Teguh, R., 2013, Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan *Macromedia Flash Pro 8* pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 1 (1) : 144-155, ISSN: 2338-0691, <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>