

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SMA NEGERI 1 TANJUNG MORAWA T.P 2015/2016

**CIHUR B K U
NIM 4123121008**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *Two Group Pre-test-Post-test Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yang terdiri dari 10 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 36 orang untuk kelas eksperimen dan 36 orang untuk kelas kontrol. Sebelum pembelajaran diberikan terlebih dahulu dilakukan pretes kepada kedua kelas. Kemudian dilaksanakan pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional di kelas kontrol, dan setelah selesai pembelajaran dilakukan postes. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan berganda, sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu sudah divalidasikan.

Berdasarkan hasil pengolahan data pretes diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 42,50 dan nilai rata-rata kelas kontrol 39,58. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 1,29$, $t_{tabel} = 1,997$, maka dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan nilai pretes kedua kelas, artinya kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Selanjutnya dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran diberikan kemudian pada kedua kelas dilakukan postes. Untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 71,67 dan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 64,30. Dari hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 3,109$ dan $t_{tabel} = 1,997$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P. 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Group Investigation*, Hasil Belajar