

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	22
Tabel 2.2 Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
Tabel 2.3 Perhitungan Skor Perkembangan	25
Tabel 2.4 Tingkat Penghargaan Kelompok	26
Tabel 2.5 Pengembangan Keterampilan Sosial	28
Tabel 2.6 Penelitian yang Relevan	34
Tabel 3.1 Two Group Pretest-Posttest Desaign	39
Tabel 3.2 Spesifikasi Hasil Belajar	41
Tabel 3.3 Kategori Kemampuan Siswa	41
Tabel 3.4 Validasi Ahli Soal	42
Tabel 3.5 Validitas	43
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	45
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Soal Pretes dan Postes	45
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda Soal	47
Tabel 3.9 Daya Pembeda Soal	47
Tabel 4.1 Rata-rata Nilai Pretest dan Postest Kedua Kelas	56
Tabel 4.2 Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.3 Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.4 Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas	58
Tabel 4.5 Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas	59
Tabel 4.6 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis	60
Tabel 4.7 Ringkasan Perhitungan Hasil Uji t	60
Tabel 4.8 Persen Peningkatan Hasil Belajar Siswa	61
Tabel 4.9 Nilai LKS Kelompok Selama 3 Pertemuan	61
Tabel 4.10. Nilai Pretes, Nilai Keterampilan Dan Nilai Postes Siswa	63