

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat dan anugrah-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas XI Semester II SMA NEGERI 1 PALIPI T.P 2015/2016”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Jurubahasa Sinuraya, M.Pd. selaku ketua jurusan Fisika sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Togi Tampubolon, M.Si, Bapak Drs. Abd Hakim S, M.Si, dan Ibu Dr. Rita Juliani, M.Si sebagai dosen penguji I, II, III yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Rektor UNIMED Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta seluruh Wakil Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta wakil dekan FMIPA di lingkungan UNIMED, Bapak Drs. Alkhafi Maas Siregar, M.Si, selaku Ketua Jurusan Fisika, Bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik dan seluruh dosen dan staf pegawai di Jurusan Fisika Unimed yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak J.P Silalahi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Palipi dan Ibu M. Tambunan, S.Pd selaku guru Fisika serta seluruh guru, staf, dan pegawai di SMA Negeri 1 Palipi yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

Penghargaan ini penulis persembahkan kepada Ayah tercinta Janter Pasaribu dan Ibunda tercinta Nurnengsih Simanungkalit yang selalu mendoakan penulis, memberi motivasi demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Saudara/I penulis (Kak Renofalina Pasaribu, Bang Mikael Pasaribu, Bang Fajar Pasaribu, Bang Binsar Sinaga, Eda Yanti Pakpahan, Yessy Napitupulu) yang selalu mendoakan penulis dan memberikan saran, motivasi, materi demi keberhasilan penulis menyelesaikan skripsi ini. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ronny Gultom, yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis demi keberhasilan penulis, dan menjadi teman yang selalu ada dalam suka dan duka.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabatku sekaligus menjadi saudari-saudari Memusove (Melisa, Sondang, Vero), teman seangkatan 2012 yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu, khususnya buat kelas Dik C 2012. Terima kasih juga buat teman-teman PPLT SMK Yaspor Balige, kost Rela gg Bersama No.53a (Hermanti, Jojor, Friska, Tere, Rikky) yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan (Wardijon, Yocky, Yosephin, Marganda, Cici, Jhonatan, Sriayu) semoga harapan dan cita cita kita tercapai. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016

Penulis,

Mustika Pasaribu  
NIM.4122121013